

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоомская средняя общеобразовательная  
школа Омского муниципального района  
Омской области»**

Директор

МБОУ «Новоомская СОШ»

\_\_\_\_\_ Д.Ю.Грабер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0086C8FB57B5C8C71CD8D8BFFAC75E0FBB  
Владелец: Грабер Диана Юрьевна  
Действителен: с 10.11.2023 до 02.02.2025

**Программа деятельности  
оздоровительного лагеря «Факел»  
с дневным пребыванием школьников  
«Семейный городок»**

Руководитель профильной  
смены:

Плохий Анастасия Владимировна,  
учитель английского языка,  
руководитель пришкольного лагеря  
тел. 89236973283

Разработчики программы:

Плохий А.В., учитель английского языка,  
Чворда Л.И., зам.директора по ВР  
Толстых Н.В., советник по воспитанию

2024г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семейный городок» на базе МБОУ «Новоомская СОШ»
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья и организации содержательного досуга обучающихся во время летних каникул.
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Оздоровительный лагерь «Новоомская СОШ» (для детей с 6,6 до 15 лет) Количество детей - 100 человек
<b>Сроки реализации программы</b>	С 1 июня по 25 июня 2024 года
<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	Реализуются гражданско-правовое, военно – патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
<b>Краткое содержание программы</b>	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Семейный городок» призвана максимально вовлечь детей в различные виды деятельности, сплотить всех участников лагеря и объединить их общими усилиями. В течение каждой смены каждый ребенок сможет найти для себя интересное и полезное занятие, раскрыть свой потенциал в широком спектре возможностей. Каждая неделя и день являются тематическими.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание педагогической воспитывающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и подростков через формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>- развитие у детей и подростков социальной активности, навыков межличностного общения в разновозрастной группе, культуры поведения и толерантности путём привлечения их к участию в управлении детским коллективом;</li> <li>- воспитание гражданско-патриотических чувств детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и родного края;</li> <li>- создание безопасных условий пребывания детей в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами,</li> </ul>

	<p>обеспечивающими жизнь и здоровье детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление качественного уровня межведомственного взаимодействия учреждений и организаций в создании условий организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков льготных категорий в период школьных каникул;</li> </ul>
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс подготовки мероприятий разной направленности; возникновение новых дружеских и культурных связей;</li> <li>- расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.</li> </ul>
<b>Название организации Автор программы</b>	<p>МБОУ «Новоомская СОШ» Плохий Анастасия Владимировна</p>
<b>Юридический адрес</b>	<p>644501 Омская обл, Омский р-он, п. Новоомский, ул Ленина, 9</p>
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	<p>Грабер Диана Юрьевна</p>
<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта</b>	<p>(3812) 928 – 348</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С появлением летних каникул особенно важным становится выбор летних дневных лагерей для родителей и учащихся. Это время, когда дети могут провести свой отпуск с пользой, находясь под присмотром опытных педагогов и занимаясь интересными делами. Посещение дневного лагеря позволяет ребенку не отрываться от семьи, быть в безопасной обстановке, получать качественное питание и разнообразные занятия.

Для многих семей летний дневной лагерь становится наилучшим вариантом организации досуга для детей в летний период. Родители могут быть уверены, что их дети находятся под присмотром и заботой профессионалов, что дает им возможность спокойно заниматься своими делами, зная, что их дети в надежных руках.

В дневном лагере дети не только отдыхают, но и развиваются. Это не просто продолжение учебного процесса, а возможность интегрировать летний отдых с познавательными занятиями. Здесь дети могут не только провести время с пользой, но и получить яркие впечатления, научиться новым навыкам и умениям, а также завести новых друзей.

Важно отметить, что в лагере не столько важны сами мероприятия, сколько сам ребенок. Его поступки, отношения с другими детьми и взрослыми, его участие в общих делах – все это формирует его личность и помогает развиваться. Поэтому выбор летнего дневного лагеря – это ответственное решение, которое может повлиять на будущее ребенка.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Комплексная программ «Семейный городок» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новоомская СОШ» в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Таким образом, летний лагерь «Факел» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,6 до 15 лет.

Общая численность детей - 100 человек. Формируются разновозрастные 4 отряда по 25 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ «Новоомская СОШ» через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста каждого ребенка. Принимая участие в различных играх, ребенок знакомится с миром театрального искусства, развивает нравственные ценности и моральные установки. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок часто после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в различных направлениях

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

### **Цель:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Развитие культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни. Формирование у детей целостного представления об истории казачества, традициях, быте и культуре.

### **Задачи:**

- создать условия для организованного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- развивать у подростков организаторских и коммуникативных способностей.
- формировать у детей познавательный интерес к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края; изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков;
- формировать качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- содействовать профилактике детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

### **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. При построение педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующее принципы:
  - принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного лагеря «Семейный городок»

## КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы, мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется использовать различные анкеты, тесты

### Система контроля реализации программы

	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1)	Начало смены	Воспитатели
	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 2)	Начало смены	Воспитатели
	Итоговая анкета (см Приложение 3)	Конец смены	Воспитатели
	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 4)	Конец смены	Воспитатели

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Весь период оздоровительной смены (21 день) - это « семейная жизнь» со спортивными соревнованиями, творческими и интеллектуальными конкурсами, где каждый отряд-это семья, стремящаяся пополнить бюджет своей семьи. Воспитатели – главы семей (родители), физрук – семейный тренер, вожатые – старшие братья и сестры, ребята – младшие дети в большой семье.

За победы в состязаниях вручаются «золотые», «серебряные», «бронзовые» монетки, которые пополняют семейный бюджет. Семейный бюджет и пополняется ежедневно. Семейная копилка с монетками отражается на общем стенде, где ведется подсчет финансов.

Все семьи живут по Семейным законам. Каждая семья имеет свою символику: фамилия семьи, семейная фотография, отличительный знак семьи, семейный гимн, цветные отличительные знаки –галстуки (фиолетовый, красный, зеленый, синий). Фиолетовый цвет ассоциируется с творчеством, красный – это патриотизм и любовь к Родине, зеленый –цвет жизни, обновления природы и энергии, синий цвет ощущение мира и гармонии.

Ромашка - символ семьи, любви и верности. Ромашки цветут в полях, лугах, а также цветут в каждой семье. В начале дня каждая семья получает ромашку, а по окончании дня выбирает человека дня, наиболее отличившегося члена семьи. На ромашке записываются имена ребят, которые стали «Человеком дня». В конце сезона подводятся итоги и определяется «Человек сезона»

День Смены	Мероприятие	Ответственные исполнители
1 день	<p align="center"><b>«Будем знакомы! Будем дружить! День защиты детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят</li> <li>✓ Линейка "Старт в лето" . Знакомство с режимом дня.</li> <li>✓ Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка. Анкетирование</li> <li>✓ Подвижные игры, а также игры на сплочение "семей"</li> <li>✓ Праздник "Страна детства".</li> <li>✓ Подведение итогов дня.</li> </ul>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Мед.работник Старшая вожатая</p>
2 день	<p align="center"><b>«Мы за здоровый образ жизни!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят</li> <li>✓ Линейка. Церемония поднятия флага  . Проводит 1 отряд.</li> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Семейные дела и лагерные игры</li> <li>✓ Подготовка к открытию смены.</li> <li>✓ Семейная спортивная эстафета.</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов организации «Общее дело».</li> <li>✓ Оформление и презентация стенгазеты «Мы за ЗОЖ».</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки</li> </ul>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>
3 день	<p align="center"><b>«Открытие лагерной смены «Семейный городок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят</li> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Семейные дела и лагерные игры</li> <li>✓ Квест-игра «Собери ромашку  ». На каждой станции интересные задания!</li> <li>✓ Торжественное открытие лагерной смены «Семейный городок ». Линейка, кричалки, творческие номера, визитные карточки семей!</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</li> </ul>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>
4 день	<p align="center"><b>«Экологический марафон»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят</li> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Семейные дела и лагерные игры</li> <li>✓ Чистые игры "Сделаем наш поселок чище!"</li> <li>✓ Создание и защита экологической листовки на тему "Защита окружающей среды".</li> </ul>	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акции "Батарейка, сдавайся!" и "Добрые крышечки"</li> <li>✓ Квест-игра "Экологика".</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</li> </ul>	
5 день	<p><b>«Великий могучий русский язык! 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят</li> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Тематическая беседа о детстве А. С. Пушкина.</li> <li>✓ Игра "Пушкинские сказки".</li> <li>✓ Семейные дела. Подготовка к дефиле по сказкам поэта. Создание костюмов героев сказок А. С. Пушкина .</li> <li>✓ Игровая программа "Сказки А. С. Пушкина мы любим с детства". Дефиле героев сказок</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</li> </ul>	<p>Воспитатели Физрук Работники сельской библиотеки и ДК «Новоомский» Старшая вожатая</p>
6 день	<p><b>«Служу Отечеству. Казачьему роду - нет переводу!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят</li> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Просмотр видео "Казачий фольклор", "Батальон казаков "Сибирь"", виртуальная экскурсия в казачью избу.</li> <li>✓ Мастер-класс от казаков военно-патриотического объединения "Станичники".</li> <li>✓ Квест-игра "Тропами сибирских казаков".</li> <li>✓ Семейные дела</li> <li>✓ Посещение культурного казачьего центра поселка Новоомский. Узнали об истории Сибирского казачества, традициях и быте казаков.</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</li> </ul>	<p>Воспитатели Физрук Казачи Работники сельской библиотеки и ДК «Новоомский»</p>
7 день	<p><b>«Улыбка и смех приятны для всех»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят</li> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Час наоборот.</li> <li>✓ Веселые спортивные старты.</li> <li>✓ Семейные дела</li> <li>✓ Путешествие по мультфильмам. Озвучивание мультфильмов и угадывание названий</li> </ul>	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>

	<p>мультипликационных фильмов!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки.</li> <li>Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</li> </ul>	
8 день	<p><b>«Твори! Выдумывай! Пробуй!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят</li> <li>✓ Линейка. Церемония поднятия флага  . Проводит 2 отряд.</li> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Семейные дела</li> <li>✓ Конкурс «Юные стилисты». Дефиле костюмов из подручных средств</li> <li>✓ Семейный фотоквест.</li> <li>✓ Игровая программа "Юные таланты"</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки.</li> <li>Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</li> </ul>	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>
9 день	<p><b>«Финансовая грамотность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят</li> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Спортивный час</li> <li>✓ Игры по финансовой грамотности в рамках проекта ДОЛ – игра. Игра "Покупки волчонка", ребусы по финансовой грамотности</li> <li>✓ Финансовая игра "Мегасемейка"</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки.</li> <li>Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</li> </ul>	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>
10 день	<p><b>«Россия - великая наша держава»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят</li> <li>✓ Орлятская зарядка</li> <li>✓ Семейные дела. Поем о России!</li> <li>✓ Битва хоров. Исполнение патриотических песен о России!</li> <li>✓ Орлятские игры</li> <li>✓ Участие в праздничной поселковой программе «Моя страна - моя Россия»</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки.</li> <li>Исполнение лагерной песни</li> </ul>	<p>Воспитатели Физрук Казачи</p>

11 день	<p><b>«Мир профессий»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят.</li> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Семейные дела.</li> <li>✓ Игровая программа «Кадровое агентство».</li> </ul> <p>Презентация профессий - учитель, врач, повар, пилот и другие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные семейные игры</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки.</li> </ul> <p>Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</p>	Воспитатели Физрук Старшая вожатая
12 день	<p><b>«Вся семья вместе, так и душа на месте!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят.</li> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Семейные дела.</li> <li>✓ Семейные посиделки. Приготовление семейного блюда и его презентация</li> <li>✓ Создание семейного видео альбома</li> <li>✓ Подвижные семейные игры.</li> <li>✓ Кулинарный квест. Поиск клада</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки.</li> </ul> <p>Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</p>	Воспитатели Физрук Старшая вожатая
13 день	<p><b>«Твори добро»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят</li> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Спорт час.</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов о добре</li> <li>✓ Поездка на страусиную ферму!</li> <li>✓ Подвижные семейные игры</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки.</li> </ul> <p>Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</p>	Воспитатели Физрук Старшая вожатая
14 день	<p><b>«Театр - это искусство»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят.</li> <li>✓ Линейка. Церемония поднятия флага  .</li> </ul> <p>Проводит 3 отряд.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семейная зарядка</li> <li>✓ Спорт час.</li> <li>✓ Семейные дела.</li> </ul>	Воспитатели Физрук Старшая вожатая

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Мир театра»</li> <li>✓ Постановка театральных сценок по сказкам.</li> <li>✓ Онлайн-экскурсия в театры г. Омска.</li> <li>✓ Поездка в "Органный зал".</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки.</li> </ul> <p>Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</p>	
15 день	<p><b>«В мире науки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят.</li> <li>✓ Орлятская зарядка.</li> <li>✓ Спорт час. Сдача норм ГТО</li> <li>✓ Научно - развлекательное шоу «Опыты»</li> <li>✓ Турнир по шашкам.</li> <li>✓ Увлекательное авиамоделирование.</li> <li>✓ Демонстрация опытов в домашних условиях.</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки.</li> </ul> <p>Исполнение орлятских песни.</p>	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая Руководитель кружка авиамоделирование</p>
16 день	<p><b>«Туристическое ассорти»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят.</li> <li>✓ Орлятская зарядка.</li> <li>✓ Семейные дела. Репетиция флешмоба "Первые"</li> <li>✓ Квест "Юный турист".</li> <li>✓ Семейный туристический слёт.</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки.</li> </ul> <p>Исполнение орлятских песни.</p>	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>
17 день	<p><b>«Дружба народов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча ребят.</li> <li>✓ Семейные дела.</li> <li>✓ Путешествие по странам: чайная церемония по китайским традициям, Путешествие в Грецию, исполнение танца "Сиртаки".</li> <li>✓ Семейная презентация национального костюма и блюда. (4 страны)</li> <li>✓ Спорт час.</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки.</li> </ul> <p>Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</p>	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>
18 день	<p><b>«Мы в движении Первых»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча семей.</li> <li>✓ Орлятская зарядка.</li> </ul>	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая Советник по</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Станционная игра по 12 направлениям Движения первых "Наше время - время первых!</li> <li>✓ Семейные дела.</li> <li>✓ Акция "Письмо солдату".</li> <li>✓ Коллективная репетиция флешмоба «Первые»</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</li> </ul>	воспитанию
19 день	<p><b>«Память сильнее времени!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча семей.</li> <li>✓ Семейная зарядка.</li> <li>✓ Час памяти «Светлая память: встреча с историей».</li> <li>✓ Акция «Журавли».</li> <li>✓ Участие в патриотической акции памяти «В сердцах навеки».</li> <li>✓ Семейные караоке «Песни военных лет».</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Исполнение военной песни "Журавли".</li> </ul>	Воспитатели Физрук Старшая вожатая Работники КДЦ
20 день	<p><b>«Спорт и дружба рядом идут»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча семей.</li> <li>✓ Линейка. Церемония поднятия флага  . Проводит 4 отряд</li> <li>✓ Орлятская зарядка.</li> <li>✓ Семейные дела. Подготовка к "Стартинейджеру"</li> <li>✓ Спортивное ориентирование</li> <li>✓ Шашечный турнир</li> <li>✓ "Стартинейджер" .</li> <li>✓ Соревнования по радиоуправляемым моделям</li> <li>✓ Подведение итогов дня. Получение заслуженных монет и пополнение семейной копилки. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой".</li> </ul>	Воспитатели Физрук Старшая вожатая Руководитель кружка авиамоделирование
21 день	<p><b>«Прощай, любимый лагерь»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча семей.</li> <li>✓ Музыкальная зарядка.</li> <li>✓ Отрядный орлятский огонек. Воспоминания о смене. Анкетирование</li> <li>✓ Игра "Форт-бойрд"</li> <li>✓ Торжественное закрытие смены. Линейка закрытия смены.</li> <li>✓ Представление театральных семейных номеров. Подведение итогов смены. - Награждение участников смены</li> </ul>	Воспитатели Физрук Старшая вожатая

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

п/п	Должность	К оличество	Функциональные обязанности
.	Директор лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li><li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li><li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li><li>- следит за обеспечением горячего питания;</li><li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li></ul>
.	Воспитатель	11	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li><li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li><li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li><li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li><li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li><li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li><li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</li></ul>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Семейный городок»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

### **Мотивационное:**

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

<b>Назначение помещений</b>	<b>Количество помещений</b>	<b>Материальное оснащение</b>	<b>Применение</b>
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

### Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

## НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
16. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
17. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
18. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
19. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
20. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
21. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.

## Диагностика лидерских способностей

Инструкция. Вам предлагается 50 высказываний, на которые требуется дать ответ «да» или «нет». Среднего значения в ответах не предусмотрено. Долго не задумывайтесь над высказываниями. Если сомневаетесь, все-таки сделайте отметку на «+» или «-» («а» или «б») в пользу того альтернативного ответа, к которому вы больше всего склоняетесь.

Тест-опросник:

1. Часто ли вы бываете в центре внимания окружающих?
  - а) да;
  - б) нет.
2. Считаете ли вы, что многие из окружающих вас людей занимают более высокое положение по службе, чем вы?
  - а) да;
  - б) нет.
3. Находясь на собрании людей, равных вам по служебному положению, испытываете ли вы желание не высказывать своего мнения, даже когда это необходимо?
  - а) да;
  - б) нет.
4. Когда вы были ребенком, нравилось ли вам быть лидером среди сверстников?
  - а) да;
  - б) нет.
5. Испытываете ли вы удовольствие, когда вам удается убедить кого-то в чем-либо?
  - а) да;
  - б) нет.
6. Случается ли, что вас называют нерешительным человеком?
  - а) да;
  - б) нет.
7. Согласны ли вы с утверждением: «Все самое полезное в мире есть результат деятельности небольшого числа выдающихся людей»?
  - а) да;
  - б) нет.
8. Испытываете ли вы настоятельную необходимость в советчике, который мог бы направить вашу профессиональную активность?
  - а) да;
  - б) нет.
9. Теряли ли вы иногда хладнокровие в разговоре с людьми?
  - а) да;
  - б) нет.
10. Доставляет ли вам удовольствие видеть, что окружающие побаиваются вас?
  - а) да;
  - б) нет.

11. Стараетесь ли вы занимать за столом (на собрании, в компании и т. п.) такое место, которое позволяло бы вам быть в центре внимания и контролировать ситуацию?
- а) да;
  - б) нет.
12. Считаете ли вы, что производите на людей внушительное (импозантное) впечатление?
- а) да;
  - б) нет.
13. Считаете ли вы себя мечтателем?
- а) да;
  - б) нет.
14. Теряетесь ли вы, если люди, окружающие вас, выражают несогласие с вами?
- а) да;
  - б) нет.
15. Случалось ли вам по личной инициативе заниматься организацией трудовых, спортивных и других команд и коллективов?
- а) да;
  - б) нет.
16. Если то, что вы наметили, не дало ожидаемых результатов, то вы:
- а) будете рады, если ответственность за это дело возложат на кого-нибудь другого;
  - б) возьмете на себя ответственность и сами доведете дело до конца.
17. Какое из двух мнений вам ближе?
- а) настоящий руководитель должен сам делать то дело, которым он руководит, и лично участвовать в нем;
  - б) настоящий руководитель должен только уметь руководить другими и не обязательно делать дело сам.
18. С кем вы предпочитаете работать?
- а) с покорными людьми;
  - б) с независимыми и самостоятельными людьми.
19. Стараетесь ли вы избегать острых дискуссий?
- а) да;
  - б) нет.
20. Когда вы были ребенком, часто ли вы сталкивались с властностью вашего отца?
- а) да;
  - б) нет.
21. Умеете ли вы в дискуссии на профессиональную тему привлечь на свою сторону тех, кто раньше был с вами не согласен?
- а) да;
  - б) нет.
22. Представьте себе такую сцену: во время прогулки с друзьями по лесу вы потеряли дорогу. Приближается вечер и нужно принимать решение. Как вы поступите?
- а) предоставите принятие решения наиболее компетентному из вас;

- б) просто не будете ничего делать, рассчитывая на других.
23. Есть такая пословица: «Лучше быть первым в деревне, чем последним в городе». Справедлива ли она?
- а) да;
  - б) нет.
24. Считаете ли вы себя человеком, оказывающим влияние на других?
- а) да;
  - б) нет.
25. Может ли неудача в проявлении инициативы заставить вас больше никогда этого не делать?
- а) да;
  - б) нет.
26. Кто, с вашей точки зрения, истинный лидер?
- а) самый компетентный человек;
  - б) тот, у кого самый сильный характер.
27. Всегда ли вы стараетесь понять и по достоинству оценить людей?
- а) да;
  - б) нет.
28. Уважаете ли вы дисциплину?
- а) да;
  - б) нет.
29. Какой из следующих двух руководителей для вас предпочтительнее?
- а) тот, который все решает сам;
  - б) тот, который всегда советуется и прислушивается к мнениям других.
30. Какой из следующих стилей руководства, по вашему мнению, наилучший для работы учреждения того типа, в котором вы работаете?
- а) коллегиальный;
  - б) авторитарный.
31. Часто ли у вас создается впечатление, что другие злоупотребляют вами?
- а) да;
  - б) нет.
32. Какой из следующих портретов больше напоминает вас?
- а) человек с громким голосом, выразительными жестами, за словом в карман не полезет;
  - б) человек со спокойным, тихим голосом, сдержанный, задумчивый.
33. Как вы поведете себя на собрании и совещании, если считаете свое мнение единственно правильным, но остальные с вами не согласны?
- а) промолчите;
  - б) будете отстаивать свое мнение.
34. Подчиняете ли вы свои интересы и поведение других людей делу, которым занимаетесь?
- а) да;

б) нет.

35. Возникает ли у вас чувство тревоги, если на вас возложена ответственность за какое-либо важное дело?

а) да;

б) нет.

36. Что бы вы предпочли?

а) работать под руководством хорошего человека;

б) работать самостоятельно, без руководителей.

37. Как вы относитесь к утверждению: «Для того чтобы семейная жизнь была хорошей, необходимо, чтобы решение в семье принимал один из супругов?»

а) согласен;

б) не согласен.

38. Случалось ли вам покупать что-либо под влиянием мнения других людей, а не исходя из собственной потребности?

а) да;

б) нет.

39. Считаете ли вы свои организаторские способности хорошими?

а) да;

б) нет.

40. Как вы ведете себя, столкнувшись с трудностями?

а) опускаете руки;

б) появляется сильное желание их преодолеть.

41. Упрекаете ли вы людей людям, если они этого заслуживают?

а) да;

б) нет.

42. Считаете ли вы, что ваша нервная система способна выдержать жизненные нагрузки?

а) да;

б) нет.

43. Как вы поступите, если вам предложат реорганизовать ваше учреждение или организацию?

а) введу нужные изменения немедленно;

б) не буду торопиться и сначала все тщательно обдумаю.

44. Сумете ли вы прервать слишком болтливую беседу, если это необходимо?

а) да;

б) нет.

45. Согласны ли вы с утверждением: «Для того чтобы быть счастливым, надо жить незаметно»?

а) да;

б) нет.

46. Считаете ли вы, что каждый человек должен сделать что-либо выдающееся?

а) да;

- б) нет.
47. Кем бы вы предпочли стать?
- а) художником, поэтом, композитором, ученым;  
б) выдающимся руководителем, политическим деятелем.
48. Какую музыку вам приятнее слушать?
- а) могучую и торжественную;  
б) тихую и лирическую.
49. Испытываете ли вы волнение, ожидая встречи с важными и известными людьми?
- а) да;  
б) нет.
50. Часто ли вы встречали людей с более сильной волей, чем ваша?
- а) да;  
б) нет.

## Приложение 2

### Анкеты на выявление ожиданий от лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

**I. Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

**II. Твой возраст** \_\_\_\_\_

**III. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

**IV. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Факел”?**  
( выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**V. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

- |                     |                         |                   |                             |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта              | 7. Трудолюбие     | 10. Честолюбие              |
| 2. Честность        | 5. Смелость             | 8. Инициативность | 11. Милосердие              |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

**VI. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

**VII. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

**VIII. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**IX. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**X. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе детского объединения***

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

***Б. В трудовой деятельности***

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

***В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

***Г. В занятиях по интересам***

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

**Итоговая анкета**  
**АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”**

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось \_\_\_\_\_  
потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Больше всего меня радует \_\_\_\_\_
4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Я буду протестовать и возмущаться, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Я буду рад, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Для своего отряда я хочу предложить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Если бы я был вожатым, то я \_\_\_\_\_  
ну, а если начальником смены, то \_\_\_\_\_

