

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоомская средняя общеобразовательная
школа Омского муниципального района
Омской области»**

Директор

МБОУ «Новоомская СОШ»

_____ Д.Ю.Грабер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EB550C27C700F4DF51CC293438308EB8
Владелец: Грабер Диана Юрьевна
Действителен: с 23.01.2025 до 18.04.2026

**Программа деятельности
оздоровительного лагеря «Факел»
с дневным пребыванием школьников
«Набирай высоту»**

Руководитель профильной
смены:

Плохий Анастасия Владимировна,
учитель английского языка,
руководитель пришкольного лагеря
тел. 89236973283

Разработчики программы:

Плохий А.В., учитель английского языка,
Чворда Л.И., зам.директора по ВР
Толстых Н.В., советник по воспитанию

2024г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Набирай высоту» на базе МБОУ «Новоомская СОШ»
Цель программы	Создание благоприятных условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья и организации содержательного досуга обучающихся во время летних каникул.
Адресат проектной деятельности	оздоровительный лагерь «Новоомская СОШ» (для детей с 6,6 до 15 лет) Количество детей - 100 человек
Сроки реализации программы	С 1 июня по 13 июня 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-правовое, патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 11 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Набирай высоту» призвана максимально вовлечь детей в различные виды деятельности, сплотить всех участников лагеря и объединить их общими усилиями. В течение смены каждый ребенок сможет найти для себя интересное и полезное занятие, раскрыть свой потенциал в широком спектре возможностей. Каждый день являются тематическими.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание педагогической воспитывающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и подростков через формирование навыков здорового образа жизни; - развитие у детей и подростков социальной активности, навыков межличностного общения в разновозрастной группе, культуры поведения и толерантности путём привлечения их к участию в управлении детским коллективом; - воспитание гражданско-патриотических чувств детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и родного края; - создание безопасных условий пребывания детей в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами,

	<p>обеспечивающими жизнь и здоровье детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление качественного уровня межведомственного взаимодействия учреждений и организаций в создании условий организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков льготных категорий в период школьных каникул.
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - развитие интереса и желание заниматься физическими упражнениями и спортом, состязаться и соревноваться; - включение детей в коллективный процесс подготовки мероприятий разной направленности; - возникновение новых дружеских и культурных связей; - создать необходимые условия по подготовке детей к сдаче нормативов ВФСК ГТО; - личностный рост участников смены.
Название организации Автор программы	<p>МБОУ «Новоомская СОШ» Плохий Анастасия Владимировна</p>
Юридический адрес	<p>644501 Омская обл, Омский р-он, п. Новоомский, ул Ленина, 9</p>
Ф.И.О. руководителя организации	<p>Грабер Диана Юрьевна</p>
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	<p>(3812) 928 – 348</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С наступлением летних каникул перед родителями и детьми остро встает вопрос организации досуга. Летние дневные лагеря становятся отличным решением, предлагая возможность провести каникулы интересно и с пользой под присмотром квалифицированных специалистов. Такой формат позволяет ребенку оставаться в кругу семьи, чувствовать себя в безопасности, получать полноценное питание и участвовать в разнообразных развивающих мероприятиях.

Многие семьи выбирают летний дневной лагерь как оптимальный способ организации летнего досуга для своих детей. Это позволяет родителям спокойно работать, зная, что их дети находятся в безопасности и под присмотром профессионалов. В лагере дети не просто развлекаются, но и развиваются, получая новые знания и навыки в увлекательной форме, а также заводят новых друзей. Это идеальное сочетание отдыха и обучения.

Главное в летнем лагере – не просто развлечения, а сам ребенок. Именно его поведение, общение со сверстниками и взрослыми, вовлеченность в общие дела оказывают огромное влияние на формирование его характера и развитие. Поэтому выбор дневного лагеря – это серьезный шаг, который может сыграть важную роль в будущем ребенка. Разнообразные занятия, включающие обучение, творчество и отдых, позволяют каждому ребенку раскрыть свой потенциал и увидеть себя с новой стороны. Важно и то, что в лагере педагоги строят отношения с детьми не на основе власти, а на принципах дружбы, товарищества и партнерства в совместной деятельности. Комплексная программа «Набирай высоту» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новоомская СОШ» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность.

Идеи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» актуальны в системе физического, спортивного воспитания детей в летних оздоровительных лагерях. Включение элементов ГТО – это важный шаг в реализации государственной задачи по воспитанию здорового и патриотически настроенного поколения. Программа ГТО, помимо физической подготовки, несет в себе значительный патриотический компонент и способствует формированию у детей навыков здорового образа жизни, интереса к спорту и стремления к самосовершенствованию.

Также программа ГТО мотивирует детей ставить перед собой цели и добиваться их, что крайне важно для формирования здорового и активного поколения россиян, будущих защитников Родины.

Таким образом, летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей с разными потребностями и возможностями, с другой – создает условия для их оздоровления, раскрытия творческого потенциала и личностного роста.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,6 до 15 лет.

Общая численность детей - 100 человек. Формируются разновозрастные 4 отряда по 25 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Программа летнего лагеря на базе МБОУ «Новоомской СОШ» построена так, что каждый ребенок сможет проявить свои таланты благодаря захватывающей сюжетно-ролевой игре. Программа, включающая элементы театрального искусства и интерактивные игры, способствует развитию нравственности, формированию моральных ориентиров и обучает организации интересного досуга. Приобретенные навыки помогут детям активно участвовать в школьной жизни и в общении с друзьями. Лагерь ставит своей целью всестороннее развитие личности, умение эффективно общаться и взаимодействовать в коллективе. Погружение в дружескую атмосферу, наполненную играми и познавательными занятиями, помогает детям сформировать прочную систему нравственных ценностей и приобщиться к культурному наследию. Все мероприятия направлены на полноценный отдых, культурное и патриотическое воспитание.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в различных направлениях

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся посредством популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и формирования у них представления о его возрожденной роли в физическом воспитании. Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни.

Задачи:

- создать условия для организованного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- выявление и развитие у подростков организаторских и коммуникативных способностей.
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
- познакомить обучающихся с комплексом ГТО с целью популяризировать спорт и здоровый образ жизни.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного лагеря «Набирай высоту»

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы, мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется использовать различные анкеты, тесты

Система контроля реализации программы

	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение)	Начало смены	Воспитатели
	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение)	Начало смены	Воспитатели
	Итоговая анкета (см Приложение)	Конец смены	Воспитатели
	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение)	Конец смены	Воспитатели

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы массовое мероприятие для детей прошло успешно, нужно учитывать, что им быстро надоедает одно и то же. Поэтому важно выбрать интересную и актуальную для них тему, продумать формат и наполнение, а также обеспечить слаженную работу всей команды организаторов.

Работа лагеря строится на разнообразных творческих занятиях, которые проводятся в коллективе и учитывают интересы и способности детей и подростков. Важную роль играет взаимодействие с окружающим миром (как социальным, так и природным). Программа включает в себя мероприятия разных форм работы.

День Смены	Мероприятие	Ответственные исполнители
1 день	<p>«Открытие смены»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейка "Старт в лето" - Знакомство с режимом дня. - Музыкальная зарядка - Мероприятие на сплочение коллектива «Ты, да я, да мы с тобой» - Праздник "Летнее путешествие со сказочными героями". Песни, танцы, сценки, активности и рисунки на асфальте на площади у Дома культуры. - Подведение итогов дня. 	<p>Начальник лагеря Воспитатели Мед.работник Старшая вожатая</p>
2 день	<p>«Финансовая грамотность»</p> <p>Открытие недели. Церемония поднятия флага  РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орлятская зарядка - Спортивный час - Игра "Покупки волчонка". Разгадывание ребусов по финансовой грамотности. - Финансовая игра «Мегасемейка» - Подведение итогов дня. Орлятский круг. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой". 	<p>Начальник лагеря Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>
3 день	<p>«Дружный день»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орлятская зарядка - Подвижные орлятские игры на свежем воздухе - Квест-игра «Тропа дружбы» - Фотокросс «Самый дружный отряд» - Подведение итогов дня. Орлятский круг. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой". 	<p>Начальник лагеря Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>
4 день	<p>«Вместе весело шагать»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орлятская зарядка - Веселые старты - Визитные карточки отрядов. Отрядные песни. - Встреча с Чебурашкой!!!! - Подведение итогов дня. Орлятский круг. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой". 	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>

	тобой".	
5 день	<p>«Экологические знания»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орлятская зарядка. - Минутка безопасности. - Создание экологической листовки на тему "Защита окружающей среды". - Игра «Цветные фигуры» - Акции «Батарейка, сдавайся!» и «Добрые крышечки» - Квест-игра «Экологические знания» - Подведение итогов дня. Орлятский круг. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой". 	<p>Воспитатели Физрук Медицинский работник Старшая вожатая</p>
6 день	<p>«Пушкинский день»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орлятская зарядка - Спортчас - Инсценировка сказок А.С. Пушкина - Игровая программа Дома культуры п. Новоомский «В волшебной Пушкинской стране». - Подведение итогов дня. Орлятский круг. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой". 	<p>Воспитатели Физрук Работники ДК «Новоомский» Работники библиотеки</p>
7 день	<p>«Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие недели. Церемония поднятия флага  РФ. - Орлятская зарядка - Отрядное время. Пели, рисовали, репетировали, играли в настольные игры, удивляли друг друга. - Спортивный час «Самый сильный отряд». Перетягивание каната - Представление творческих номеров. - Шоу фокусов! - Подведение итогов дня. Орлятский круг. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой". 	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>
8 день	<p>«Туристическое ассорти»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туристическая зарядка. - Спортивный час в качестве тренировки для туристов - Сдача норм ГТО - Туристический слёт. Одним из самых захватывающих мероприятий, которое проводится в пришкольном лагере, является День туриста. - Подведение итогов дня. Орлятский круг. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой". 	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>
9 день	<p>«Сегодня орлята, а завтра орлы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орлятская зарядка 	<p>Воспитатели Волонтеры</p>

	<p>- Отрядное время.</p> <p>В преддверии праздника «Дня России» воспитанники летнего пришкольного лагеря приняли активное участие в мероприятиях Дома культуры п. Новоомский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная игра «Наша Родина – Россия» - Велопробег «Россия – это мы» <ul style="list-style-type: none"> - квест «Орлята России» с элементами профориентации и безопасности во время передвижения на СИМ - Подведение итогов дня. Орлятский круг. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой". 	<p>Старшая вожатая Работники ДК «Новоомский» Советник по воспитанию</p>
10 день	<p>«Россия - великая наша держава!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орлятская зарядка - Отрядное время. - Спорчас. - Акция «Триколор моей страны» - Презентация поделок «Моя страна» - Битва хоров. Исполнение патриотических песен о нашей великой и могучей России! - Рисунки на асфальте «Цвета моей страны» - Подведение итогов дня. Орлятский круг. Исполнение лагерной песни "Ты, да, я, да мы с тобой". 	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая Советник по воспитанию</p>
11 день	<p>«Прощай, любимый лагерь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная зарядка. - Отрядный орлятский огонек. <p>Воспоминания о смене</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Гайна лагеря» - Флешмоб отрядов - Линейка закрытия смены. Подведение итогов. <p>На протяжении сезона отряды зарабатывали медали, которых в сумме каждого отряда получилось 80. Число собранных медалей символизирует 80-летие Великой Победы. Победила дружба!!!</p>	<p>Воспитатели Физрук Старшая вожатая</p>

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

п/п	Должность	К оличество	Функциональные обязанности
.	Директор лагеря	1	<ul style="list-style-type: none">- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;- разрабатывает программу работы лагеря;- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;- следит за обеспечением горячего питания;- руководит работой педагогов и другого персонала.
.	Воспитатель	11	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Набирай высоту»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
16. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
17. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
18. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
19. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
20. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
21. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.