

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

МБОУ «Новоомская СОШ»

за 2023-2024 учебный год

I. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения: уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ № 2085 от 29.11.2021 года «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №805 от 11.06.2021 года «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

4. Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора № 233/552 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора № 232/551 от 4 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

6. Приказ Рособрнадзора №924 от 26.08.2022 г. «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №871 от 11.08.2022 года «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов

при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора № 243/802 от 12 апреля 2024 года « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. № 233/552 ».

9. План работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ)/ГВЭ.

В течение 2023-2024 учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа по вопросу организации и проведения государственной итоговой аттестации: классные собрания с обучающимися 9,11 классов, родительские собрания, встречи с психологом школы, с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. Был оформлен стенд «Всё об экзаменах», включающий информационные материалы по вопросам проведения ГИА 2024. На сайте школы размещались материалы для обучающихся и их родителей по вопросу подготовки и проведения ГИА 2024 в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса и в форме ОГЭ и ГВЭ для выпускников 9 классов. Активное участие приняли родители выпускников и администрация школы в ходе проведения родительских собраний: «Я выбираю», «Это должен знать каждый сдающий ОГЭ и ЕГЭ» на которых родители ознакомились : с порядком проведения ГИА 2024, системой общественного и видеонаблюдения в ходе ГИА, минимальным количеством баллов, ответственности за несоблюдение порядка, правилами рассмотрения апелляций, сроками утверждения результатов. В единый день сдачи ЕГЭ родители попробовали свои силы в сдаче ЕГЭ по истории, пройдя всю процедуру проведения ЕГЭ.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями - предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических

проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2023-2024 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

II. Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. ГВЭ проводился по двум предметам – математика и русский язык.

К государственной итоговой аттестации было допущено 77 из 78 обучающихся. Один ученик 9В класса был оставлен на второй год, т.к. по итогам промежуточной аттестации не успевал по восьми предметам.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику, два предмета по выбору.

ИТОГИ
государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса по русскому языку
(с учетом дополнительного (осеннего) периода)

Всего учеников	Допущено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость
78	77	8	38	31	0	3,7	100

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса по математике
(с учетом дополнительного (осеннего) периода)

Всего учеников	Допущено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость
78	77	3	31	43	0	3,48	100

Информация о результатах государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования (9 класс)
2023-2024 учебный год

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Допущены к ГИА	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во «2» после 1 экзамена	Кол-во «2» в сентябрьские сроки	Итоговые оценки				% успеваемости	% качества
						5	4	3	2		
Русский язык	78	77	77	6	2	8	38	31	0	100	60
Математика	78	77	77	5	1	3	31	43	0	100	44
Физика	78	77	9	0		2	5	2	0	100	78

Химия	78	77	2	0		1	1	0	0	100	100
Биология	78	77	38	3	1	1	15	22	0	100	42
География	78	77	46	6	2	4	19	23	0	100	48
Обществознание	78	77	31	5		1	11	19	0	100	39
Информатика и ИКТ	78	77	24	3		1	8	15	0	100	38
Литература	78	77	4	1	1	0	1	3	0	100	25

Из 77 обучающихся 9 классов в основной период ГИА получили аттестаты 73 человек. Из них три аттестата особого образца. В дополнительный период получили аттестаты 4 обучающихся.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.

Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ-2024 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и 100% - по математике.

Следует выделить сильные стороны:

- эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;

- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;

- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;

- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;

- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;

Рекомендуется:

- Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

- На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

- Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предмету обществознание.

III. Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2023-2024 учебный год

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 17 человек. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 13 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

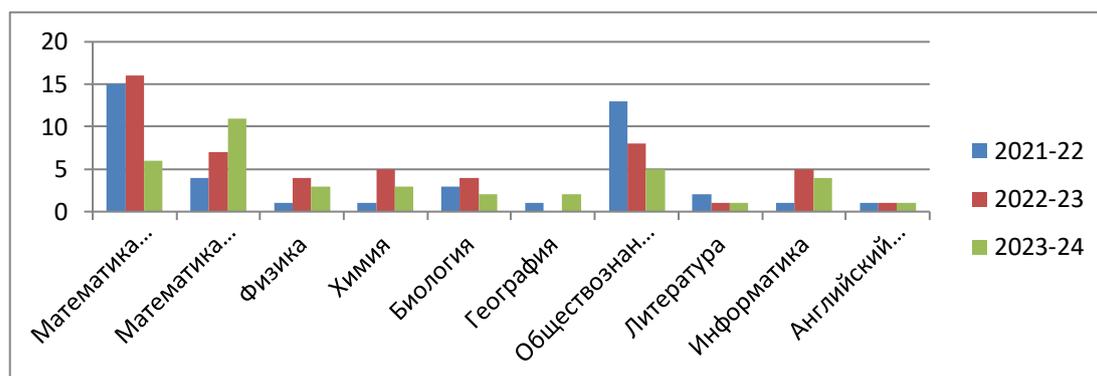
В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (универсальный профиль с углубленным изучением математики).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, физику – 3, информатику и ИКТ – 4, английский язык – 1, химию – 3, географию – 2, биологию – 2, литературу – 1. Историю в этом году не выбрал никто.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (11 класс) 2023-2024 учебный год

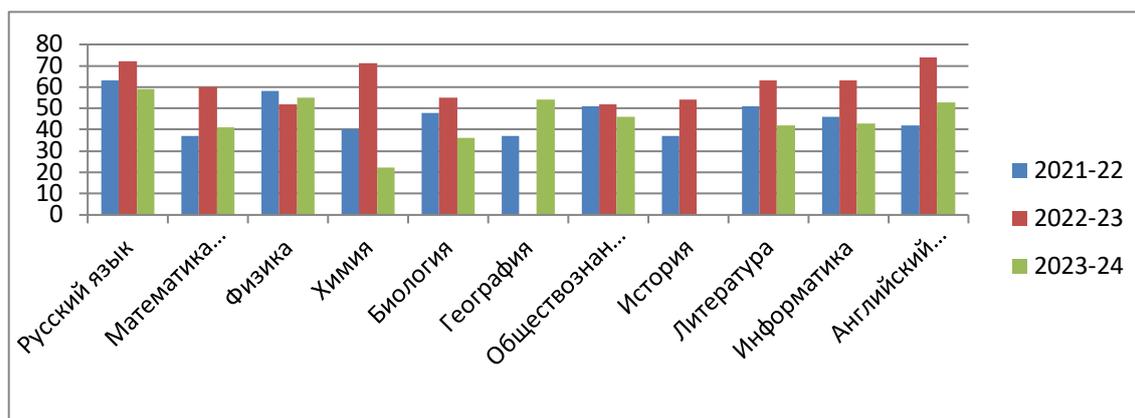
Предмет	Всего обучающихся в параллели	Допущены к ГИА	Кол-во сдававших экзамен	Мин. кол-во баллов	Преодолели порог	Не преодолели порог	% успеваемости	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	17	17	17	24	17	0	100	59	81
Математика (базовая)	17	17	6	7	6	0	100	14	19
Математика (профильная)	17	17	11	27	9	2/0	100	41	72
Физика	17	17	3	36	3	0	100	55	61
Химия	17	17	3	36	1	2	33	22	46
Биология	17	17	2	36	1	1	50	36	46
Обществознание	17	17	5	42	3	2	60	46	68
География	17	17	2	37	2	0	100	54	59
Литература	17	17	1	32	1	0	100	42	42
Информатика и ИКТ (КЕГЭ+)	17	17	4	40	3	1	75	43	48
Английский язык	17	17	1	22	1	0	100	53	53

Выбор предметов в динамике за 3 года



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по физике и географии. Снизился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, химии, биологии, литературе, информатике и ИКТ, английскому языку, обществознанию.

Результаты ГИА (средний балл) в динамике за 3 года



Выводы:

Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Низкие баллы по сравнению с прошлыми годами и по сравнению с регионом, не прохождения минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.

Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ и поступление в ВУЗы.

Следует выделить сильные стороны:

- учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;

стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;

хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;

Необходимо обратить внимание на слабые стороны:

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;

отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;

низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;

недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;

уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;

необходимости отслеживания анализа результатов усвоения материала учащимися.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. Для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

обратить внимание на заседаниях ШМО на несоответствие результатов годовых и экзаменационных;

осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ГИА;

организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ГИА.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной, но не достигла необходимой отметки.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Заместитель директора по УВР: Л.Ф.Шако