

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоомская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Новоомская СОШ»
Протокол № 5 от 27 марта 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор: _____ Д.Ю. Грабер
Приказ № 48/1 от 30 марта 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 10821C6BB01DF30FF144EEFAC04EE1F6EF013C74
Владелец: Грабер Диана Юрьевна
Действителен: с 31.03.2022 до 24.06.2023

**Отчет о самообследовании
за 2022 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новоомская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской
области»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ	3 -5
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Содержание и качество подготовки обучающихся	6 - 10
2. Организация учебного процесса	10 - 11
3. Востребованность выпускников	11
4. Качество кадрового обеспечения МБОУ «Новоомская СОШ»	11 - 13
5. Качество учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	13 - 17
6. Качество материально- технической базы	17 - 45
7. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг	45 - 46
8. Описание положительной динамики развития МБОУ «Новоомская СОШ» в сравнении с прошлым годом	46
9. Описание отрицательной динамики развития МБОУ «Новоомская СОШ» в сравнении с прошлым годом	46 - 47
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ	47 – 49
ПРИЛОЖЕНИЕ	50 – 52

Самообследование МБОУ «Новоомская СОШ» проводится в соответствии:

- ✓ Со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»,
- ✓ приказом МБОУ «Новоомская СОШ» № 36/1 от 01.03.2023 г. «О порядке проведения самообследования МБОУ «Новоомская СОШ»;
- ✓ положением МБОУ «Новоомская СОШ» «О самообследовании», утвержденное приказом № 14 от 21.01.2019 г.

Отчет составляется по состоянию на 1 января текущего года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования в МБОУ «Новоомская СОШ»:

1. Шипилова Светлана Виктровна, заместитель директора по УВР – руководитель группы;
2. Шако Любовь Федоровна, заместитель директора по УВР – член группы;
3. Чворда Людмила Ивановна, заместитель директора по ВР – член группы;
4. Ахрамова Анна Николаевна, педагог - библиотекарь – член группы;
5. Босых Елена Сергеевна, учитель информатики – член группы;
6. Жбанкова Анастасия Викторовна, заведующая хозяйством – член группы;
7. Юндина Оксана Валерьевна, бухгалтер – член группы.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Новоомская СОШ»

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоомская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия 55Л01 № 0001109 регистрационный № 271-п от 22 мая 2015 г. бессрочно). В учреждении имеется структурное подразделение, расположенное по адресу: 644501, Омская область, Омский р-н, д. Калачево, ул. Школьная, д. 19 А.

Учредители: Администрация Омского муниципального района Омской области, Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области, Ролдугина Светлана Владимировна. Адрес: 644009, г. Омск, ул. Лермонтова 171, а. Телефон: 8 (3812) 36-74-04.

Директор ООО: Грабер Диана Юрьевна.

Заместители директора МБОУ «Новоомская СОШ»:

- Шако Любовь Федоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Шипилова Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Чворда Людмила Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе.

В соответствии с Уставом от 24 декабря 2014 года (редакция № 6) целью деятельности МБОУ «Новоомская СОШ» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Предметом деятельности МБОУ «Новоомская СОШ» является реализация образовательных программ, разработанных и утвержденных самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Для достижения целей создания МБОУ «Новоомская СОШ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

Образовательная деятельность, в том числе:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с задержкой психического здоровья;
- реализация образовательных программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их обучения и воспитания.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании и в соответствии с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, полученными в порядке, установленном действующим законодательством.

Общая численность обучающихся (показатели 1.1-1.4)

В 2021 учебном году в школе воспитывалось и обучалось 838 обучающихся:

- численность обучающихся начального общего образования – 384;
- численность обучающихся основного общего образования – 416;
- численность обучающихся среднего общего образования – 38.

Всего 40 классов, 38 классов-комплектов: 36 классов-комплектов в п. Новоомский и 2 класса-комплекта в структурном подразделении.

Структура и система управления МБОУ «Новоомская СОШ»

Управление МБОУ «Новоомская СОШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. Штатным расписанием предусмотрены заместители руководителя: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, педагог – организатор, старшая вожатая, советник по воспитанию, педагог – библиотечарь, педагог дополнительного образования, 35 учителей.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Новоомская СОШ» и в соответствии с Положениями.

Общее собрание трудового коллектива и Совет Учреждения имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы, а также выполнение условий коллективного договора.

Важную роль в управлении МБОУ «Новоомская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. В 2022 году на общем собрании трудового коллектива (протокол от 27.12.2021 г. № 4) выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ «Новоомская СОШ» осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность образовательной организации. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ «Новоомская СОШ» и иным действующим нормативным актам (Приложение 2):

1. Положение о Совете Учреждения
2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о промежуточной аттестации
4. Положение о библиотеке
5. Положение о Методическом совете
6. Положение о порядке проведения аттестации работников, на соответствие занимаемой должности.
7. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Новоомская СОШ».

В связи с вступлением с 01 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года разработаны и утверждены дополнительные локальные нормативные акты:

1. Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Положение о нормах профессиональной этики педагогов.
3. Положение о порядке аттестации руководящих работников МБОУ «Новоомская СОШ».
4. Положение о семейном образовании.

Для создания открытого образовательного пространства, эффективного информирования общественности о деятельности МБОУ «Новоомская СОШ», школой осуществляется электронный документооборот. Школа имеет свой сайт, страницу в единой образовательной системе «Дневник.ру», электронную почту, страницу в ВК. В школьной библиотеке создан электронный каталог. Компьютерные программы 1С и АПК используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности. Таким образом, родительское сообщество, представители общественных организаций, бизнеса имеют возможность на партнёрских правах участвовать в жизни школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность и удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (показатель 1.5)

В 2021 - 2022 учебном году в школе обучалось 838 учеников. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» - 322 (39 %). Результаты обучения - Приложение № 2.

В сравнении с 2020 и 2021 годами качество знаний обучающихся в 2022 году немного повысилось (на 5%) . 2020 г – 35%, 2021 г – 34%, 2022 г – 39 %.

Впервые за последние три года государственная итоговая аттестация прошла в обычном режиме.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику, два предмета по выбору.

ИТОГИ

**государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса по русскому языку и математике (показатели 1.6, 1.10)**

**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса по русскому языку (показатель 1.7, 1.11)**

К государственной итоговой аттестации было допущено 52 обучающихся из 53. Один ученик 9 В класса не прошел итоговое собеседование по русскому языку и не получил допуск.

Всего учеников	Допущено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость
53	52	18	25	8	0	4,1	100

**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса по математике (показатель 1.7, 1.11)**

Всего учеников	Допущено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость
53	52	0	6	46	0	3,1	100

Государственную итоговую аттестацию прошли 52 обучающихся 9 класса (100%).

Из 19 выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации допущены 19, аттестат о среднем общем образовании получили все 18 выпускников. Одна ученица 11 класса не сдала экзамен по математике (профиль), на пересдачу не явилась.

**Средний балл единого государственного экзамена выпускников
11 класса по русскому языку (показатель 2.2.3)**

Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе	Максимальный балл
19	19	62,5	85

**Средний балл единого государственного экзамена выпускников
11 класса по математике (профильная) (показатель 2.2.4)**

Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе	Максимальный балл
4	4	36,75	68

Численность и удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании (показатели 2.4.1)

Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
-------------------	--------------------	-----------------------	-------------------------------

52	52 (100%)	-	-
----	-----------	---	---

Численность и удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (показатели 2.4.1)

Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
19	18 (94,7%)	1	0

Выводы:

1. Работу педагогического коллектива по планомерной работе по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации признать удовлетворительной. Своевременно происходило информирование учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами, обеспечивающими проведение ГИА в 2022 г.
2. По итогам государственной аттестации 52 обучающихся 9 классов и 19 обучающихся 11 классов получили аттестаты об образовании.

В 2022 году график Всероссийских проверочных работ был скорректирован. Из-за прогнозируемого риска развития коронавирусной инфекции и снижения рисков его распространения работы были перенесены на сентябрь – октябрь. Учителями был проведен количественный и качественный анализ ВПР, определены «дефициты», обозначены пути решения.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить систематическую и целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.
2. Усилить административный контроль с целью повышения качества образования;
3. Контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Численность и удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах (показатели 1.18 –1.19.3)

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует достижению положительных результатов в участии обучающихся школы в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Уровень проведения мероприятия	Направленность мероприятий					
	интеллектуальная		творческая		спортивная	
	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
муниципальный	90	35	385	340	45	15
региональный	130	55	510	55	25	25
межрегиональный	15	10	25	20	-	-

Обучающиеся победители и призеры олимпиад, смотров и конкурсов (показатели 1.19- 1.19.3)

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Уровень достижения
Региональный уровень				
1	Бахолдина Мария	4	Областной чемпионат «Школьные навыки»	Победитель

2	Вокальный ансамбль «Аллегро» (Шипилова Е, Кедровская Е, Бершауэр В, Гулинян К)		Областной детский этнографический фестиваль казачьей культуры «Казачок»	2 и 3 место
3	Вокальный ансамбль «Аллегро» (Шипилова Е, Кедровская Е, Бершауэр В, Гулинян К)		Областной конкурс «Я росинка твоя, Россия»	2 место
4	Евдокимова Мария	3	Областной конкурс чтецов в музее имени Достоевского	3 место
5	Винокуров Е, Цирк К	5	Кубок Омской области по радиоуправляемым автомобилям	2 место
7	Лиличенко Лев	2	Межрегиональный этап НПК НОУ «Поиск»	лауреат
			Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	1 место
8	Тарновская Дарья		Региональный этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета"	2 место
			Межрегиональный экологический фестиваль "Белая береза", учебно - исследовательская конференция "Сохранение природного и культурного наследия"	диплом лауреата 1 степени
			Межрегиональный экологический фестиваль "Белая береза", конкурс декоративно - прикладного творчества "Улыбка природы"	диплом лауреата 2 степени
			Межрегиональный экологический фестиваль "Белая береза", литературный конкурс "Солнечные странички"	диплом лауреата 3 степени
			Межрегиональный экологический фестиваль "Белая береза", фотоконкурс "Отражение"	диплом лауреата 3 степени
			Межрегиональный этап НПК НОУ «Поиск»	лауреат
9	Тарновская Дарья		Международная научно-практическая конференция «Всемирный день охраны окружающей среды (Экологические чтения – 2021)».	Диплом 3 степени
10	Лобанова Татьяна	9	Межрегиональный экологический фестиваль "Белая береза", конкурс декоративно - прикладного творчества "Улыбка природы"	1 место
			Межрегиональный этап НПК НОУ	лауреат

			«Поиск»	
			XXVI Областная молодежная НПК «Омское Прииртышье: природа, история, культура»	3 место
11	Шевченко Злата	8	Региональный этап Всероссийского конкурса среди обучающихся сельских поселений и малых городов «АгроНТИ – 2022»	1 место
Федеральный уровень (всероссийский)				
1	Лиличенко Лев	2	V Всероссийский конкурс "ВЕКТОРИАДА- 2022 "	Диплом III степени
			Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	победитель
			Конкурс мультимедийных презентаций «Из истории водных объектов» Всероссийского мероприятия «Голубая волна»	3 место
2	Бахолдина Мария	5	Всероссийский конкурс "Классное пространство"	1 место

Выводы:

1. Анализ участия школьников в олимпиадах и конкурсах показал, что дети активно участвуют в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2022 году наиболее массовым стали мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, так как большинство данных мероприятий были организованы в дистанционном режиме.
2. Работа с одарёнными детьми осуществлялась в соответствии с утверждённой комплексно-целевой программой «Одарённые дети»;
3. Результаты работы в 2022 г. можно признать удовлетворительными;
4. Повысившийся уровень подготовки позволил обучающимся школы добиться высоких результатов в ежегодных мероприятиях, которые являются традиционными для участия: ВсОШ, НОУ «Поиск», «Красота спасёт мир», «Белая береза», «Казачий сполох», «Лучший волонтерский отряд», вокальные конкурсы «Я – розинка твоя, Россия», конкурс бардовской песни, шахматный турнир «Белая ладья».
5. Обучающиеся школы приняли участие в работе всероссийской образовательной платформы «Учи.ру», «РЭШ», региональном этапе смотра – конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Сибирского федерального округа», в большом количестве мероприятий РДШ.

Благодаря активному участию в мероприятиях разной направленности, некоторые обучающиеся школы приняли участие в профильных сменах МДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан».

Основные задачи совершенствования работы с одаренными детьми на 2023 учебный год:

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их социальной поддержки.
2. Отбор наиболее эффективных методов и приемов в системе урочной и внеурочной деятельности, которые способствуют развитию одаренных детей, закреплению их природных данных.
3. Расширение возможностей для участия одаренных детей в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней.
4. Формирование морально-психологического климата в классах, школе для комфортного обучения талантливых и одаренных детей.

5. Накопление и распространение передового педагогического опыта работы с одаренными детьми, педагогический рост одаренных и талантливых педагогов, закрепление их в коллективе.

2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Новоомская СОШ» осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом. Основная цель деятельности образовательной организации создание условий, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся, способных к социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Новоомская СОШ» с 1 – 8 классы переведены на новые ФГОС третьего поколения – ФГОС НОО (приказ № 286 от 31 мая 2021 г), ФГОС ООО (приказ № 287 от 31 мая 2021 г). Учебно-воспитательный процесс обеспечен программами, разработанными в Конструкторе рабочих программ в соответствии с утвержденными федеральными основными общеобразовательными программами, учебниками, учебными пособиями, электронными и цифровыми образовательными ресурсами.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Реализация программы осуществляется через учебно-методические комплекты:

- «Школа России»;
- «Школа XXI века»;

Начальное общее образование обеспечивает формирование интереса к родному языку, как важнейшему средству речевого общения, развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 273 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями). Обязательная часть учебного плана в 1- 4 классах представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Выявление и развитие творческих способностей, формирование целостного восприятия окружающего мира происходит не только через урочную деятельность, но и через вовлечение детей во внеурочную деятельность школы и системы дополнительного образования. Во внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, культурное направления.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей и представлена проектной деятельностью в 5, 9 классах, в 6-8 – программами по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Обучающиеся 9 – 11 обучались по ФГОС второго поколения.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). Завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит индивидуальный учебный проект, дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору, которые отражают предметную направленность запросов обучающихся. В 10 классе изучается предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне.

В 2022 году школа частично начала внедрять новые концепции преподавания биологии и экологического образования. По биологии значительно увеличилось количество практических работ, но нового оснащения комплектов лабораторного оборудования и реактивов не было. «Экологические составляющие» связывают содержание предметов химия (9 класс), биология (6 – 8 классы), география, окружающий мир, а также внесены в перечень мероприятий в план воспитательной работы школы.

С 1 сентября 2022 года согласно приказу МБОУ «Новоомская СОШ» от 30 августа 2022 г № 192 «Об отмене ведения бумажных журналов и переходе на электронный учет успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году» контрольно – оценочная деятельность в образовательном процессе осуществляется только через электронный журнал «Дневник.ру».

МБОУ «Новоомская СОШ» работает в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-11 классах. Учебный год начинается 1 сентября, а заканчивается в сроки установленные Министерством образования Омской области.

Количество каникулярных дней – 30, для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы.

Все классы – общеобразовательные, среднее общее образование идет по универсальному учебному профилю (**показатель 1.20**).

В МБОУ «Новоомская СОШ» в 2022 году обучалось 6 детей– инвалидов (1 класс – 1 человек, 2 класс -1 человек, 4 класс – 2 человека, 9 класс – 1 человек, 11 класс – 1 человек); 4 ребенка с ОВЗ. Для детей созданы специальные условия, соответствующие заключениям ПМПК. Дети с ОВЗ обучаются по утвержденным адаптированным образовательным программам.

Профильной, дистанционной и сетевой форм организации обучения в МБОУ «Новоомская СОШ» нет. (**показатели 1.21-1.23**)

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. с изменениями от 24.11.2015 № 81)

3. Востребованность выпускников

Из 53 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Новоомская СОШ» 16 человек, 37 поступили в учреждения начального и среднего профессионального образования. Из 19 выпускников 11 класса в высшие учебные заведения поступили 14 человек, в средне-специальные – 4 человека, один ученик не получил аттестат о среднем образовании.

4. Качество кадрового обеспечения МБОУ «Новоомская СОШ»

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение образовательной организации. Учебно-воспитательный процесс в 2022 учебном году обеспечивало 44 педагогических работника (**показатель 1.24**).

По штатному расписанию в школе имеется: директор, заместитель директора по УВР- 2 ст., заместитель директора по ВР, социальный педагог, старшая вожатая, педагог-психолог (внутреннее совмещение), учитель- логопед (внутреннее совмещение), педагог – библиотечарь, педагог – организатор, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, 10 учителей начальных классов, 24 учителей-предметников. (**по ОО -1**)

Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование (показатели 1.25- 1.28)

	Всего	Высшее образование
	44 (без внешних, без декрета)	34 (77 %)
Администрация	4	4

Учителя	34	27
Пед.работники (соц.педагог, ст.вожатая, библиотекарь, педагог доп.образования, педагог – организатор, советник по воспитанию)	6	3
Образование		
Высшее образование	34 (77%)	
Из них высшее педагогическое	31 (91%)	
Среднее специальное	10 (29%)	
Из них педагогической направленности	8 (80%)	
Получают образование	0	

Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (показатель 1.29)

Высшая категория – 2 человека (4,5 %)

Первая категория – 21 человек (48 %)

Соответствуют занимаемой должности – 21 человек (47,7 %)

Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы (показатель 1.30)

До 5 лет – 10 человек (23%)

От 5 до 29 лет– 25 человек (57%)

Более 30 лет – 9 человек (20 %)

Численность и удельный вес педагогических работников, по возрасту (показатели 1.31-1.32)

До 30 лет –5 человек (14 %)

30-55 лет – 27 человек (61 %)

старше 55 лет – 11 человек (25 %)

Численность и удельный вес педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (показатель 1.33)

	Всего работников	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Административные работники	4		4 (100%)
Педагогические работники	40	0	40(100 %)

Численность и удельный вес педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (показатель 1.34)

	Всего работников	Повышение квалификации
Административные работники	4	4(100%)
Педагогические работники	40	40(100%)

Педагоги МБОУ «Новоомская СОШ» имеют следующие награды:

№	Награды	Численность и удельный вес
1	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4 человека (9 %)

2	Почетная грамота Министерства образования Омской области	11 человек (25%)
3	Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области	4 человека (9 %)
4	Медаль «Почетный работник образования РФ»	2 человека (4,5 %)
5	Значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2 человека (4,5 %)
6	Ведомственный знак отличия Федеральной службы государственной статистики	1 человек (2,2 %)
7	Нагрудный знак «За социальное партнерство» Президиума областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	1 человек (2,2 %)

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями с большим трудовым стажем. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет- 45 лет.

В 2022 учебном году коллектив школы пополнился педагогом – организатором и советником по воспитанию.

Советник по воспитанию в 1 сентября 2022 года стал входить в кадровый состав школы. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Обучающиеся школы принимали активное участие в различных проектах и конкурсах РДШ, благодаря чему некоторые ученики получили возможность посетить профильные смены в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан».

В 2022 году в МБОУ «Новоомская СОШ» сохранилась ситуация с нехваткой педагогических кадров. Остается вакансия на 2023 год – учитель начальных классов – 3 человека, учитель русского языка – 3 человека, учитель английского языка – 1 человек.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение носит непрерывный характер, реализует принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива. Организует и координирует работу методической службы Методический совет школы.

Деятельность педагогического коллектива направлена на воспитание личности, готовой к социальному и профессиональному самоопределению. Тема методической работы школы на 2019 - 2022 учебные годы: «Развитие профессиональной компетенции педагога как одно из условий обеспечения качества образования»

Основные цели методической работы:

- создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося;
- улучшение качества образования;
- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках введения ФГОС;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- обеспечение единства и преемственности ступеней образования в условиях перехода на обучение по ФГОС.

Главное направления методической работы, повышение педагогической компетентности. Главным источником повышения квалификации и профессионального мастерства являются курсы повышения квалификации педагогических работников при ИРОО, которые педагоги школы проходят 1 раз в 3 года. В 2022 году курсы ПК прошли 14 педагогов по своему направлению. Все учителя МБОУ «Новоомская СОШ» повысили свой профессиональный уровень по программам повышения квалификации, проводимых в центрах повышения финансовой грамотности(100%) и по теме «Деятельность учителя ОО по реализации РП в соответствии с обновленными ФГОС» при переходе на ФГОС третьего поколения» (100%).

Педагоги принимают участие в работе обучающих семинаров школьного, муниципального и регионального уровня, вебинаров и мастер-классов.

Разные аспекты педагогического мастерства рассматривались в рамках школьных постоянно действующих семинаров. В 2022 учебном году заместители директора по УВР совместно с заместителем директора по ВР школы провели следующие психолого-педагогические семинары:

1. «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования в начальной школе».
2. «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования в основной и средней школе».
3. «Обновленный ФГОС. Условия его реализации в начальной школе»
4. «Обновленный ФГОС. Условия его реализации в основной школе»
5. «Разработка РП в соответствии с ФГОС третьего поколения. Работа в Конструкторе»
6. «Система работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».
7. «Организация и проведение ВПР»
6. «Организация образовательного процесса на основе результатов ВПР – осень 2022». Отработка «запавших» результатов ВПР». Листы продвижения по отработке «запавших» результатов ВПР.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является их участие в мероприятиях по распространению опыта работы на различных уровнях. Все педагоги школы приняли участие в семинарах по теме «Деятельность учителя ОО по реализации РП в соответствии с обновленными ФГОС»

В 2022 учебном году педагоги школы обобщали свой педагогический опыт на различных уровнях и в разнообразных формах:

КОНФЕРЕНЦИИ, СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ, ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ:

Маловечкина Т.А	Всероссийская НПК «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации». XXX ежегодная мастерская Б.М.Неменского	всероссийский
	ВКС для учителей технологии, изобразительному искусства, музыки по теме "Функциональная грамотность и работа по её формированию"	муниципальный
	Конкурс "О денежном поощрении лучших педагогов муниципальных образовательных учреждений Омского МР Омской области в 2022 году".	
	Вебинар "Функциональная грамотность на уроках изобразительного искусства основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и технологии"	муниципальный
	ОРОО "АПРОО "СПЕКТР" Заседание секции учителей изобразительного искусства"	региональный
	Управление НХО Круглый стол "Перспективы и задачи общего и дополнительного художественного образования в новом 2022-2023 учебном году"	всероссийский
	Научно-практическая конференция "Творчество Б.М. Неменского в истории России" в преддверии 200-летия академика РАО и РАХ, народного художника и педагога.	
	Интернет-конкурсы рисунков: NUMI, Кладовая талантов, Звёзды нового поколения	
Тюлембаева А.А	Межрайонная научно-практическая конференция	региональный

	молодых педагогов «От теории к практике»	
	Вебинар «Использование конструктора рабочих программ для реализации обновленных ФГОС»	муниципальный
Шурлаева Т.С	Урок ОВЗ	региональный
Рябов А.Г	Областной семинар «Сибирское казачество» (выступление)	региональный
	Выступление в ИРООО по теме Военно-патриотическое воспитание в МБОУ «Новоомская СОШ»	региональный
Плохий А.В	Член жюри на муниципальном этапе областного чемпионата «Школьные навыки»	муниципальный
	Заочный этап областного конкурса «Современный классный руководитель»	региональный
	Перепроверка ВПР – осень 2022	муниципальный
Молдакимова Д.Т	Член жюри на муниципальном этапе областного чемпионата «Школьные навыки»	муниципальный
Алимова А.А	Семинар «Методология системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС третьего поколения»	муниципальный
	Член в жюри ВсОШ Олимпиада по немецкому языку	муниципальный
Павлова И.Ф	Член в жюри ВсОШ по технологии	муниципальный
Микшеева О.Н	Вебинар «Новый ФГОС, Акцент на метапредметность».	Региональный
Оразбаев М.С	Вебинар «Методика преподавания физической культуры и основ ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения»	всероссийский
	Вебинар «Методика преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС НОО»	
Кербер К.А	Член жюри секции «Биология» в муниципальной НПК НОУ «Поиск»	муниципальный
	Перепроверка ВПР – осень 2022	муниципальный

Работа с одаренными детьми является приоритетной в деятельности школы и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Цель работы с одаренными детьми: развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через включение в познавательную, исследовательскую и творческую деятельность.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения.
2. Усовершенствовать систему подготовки обучающихся к олимпиадам.
3. Разработать индивидуальные программы сопровождения одаренных детей по разным направлениям.
4. Закрепить положительные результаты участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
5. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся.

Ежегодно школьники добиваются результатов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с 2021-2022 учебным годом в этом учебном году значительно увеличилось количество участников школьного этапа, соответственно и участников муниципального этапа. По истории (5/11), английскому языку (1/3), географии (3/6), обществознанию (14/6), праву (2/3), МХК (2/5) количество участников увеличилось. По некоторым предметам количество участников МЭ уменьшилось – физика (4/1), ОБЖ (8/3), литература (2/1), информатика (8/2).

По физической культуре, экологии участники муниципального этапа не было, т.к. обучающиеся не набрали достаточного количества баллов. Победителями муниципального этапа стали 2 ученицы 10 и 11 классов по технологии. Призерами – 10 обучающихся. В региональном этапе участвовали 3 обучающихся по истории, технологии и географии.

Обучающиеся школы принимают активное участие в научно-практической конференции НОУ «Поиск». В 2022 учебном году из 10 участников муниципального этапа, 4 обучающихся стали лауреатами. На межрегиональной НПК учащихся и молодежи НОУ «Поиск» эти же обучающиеся также стали лауреатами.

В школе должное внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Обучающиеся МБОУ «Новоомская СОШ» школы успешно выступают в районных соревнованиях, добиваются призовых мест на муниципальном уровне: спартакиада школьников по шахматам, волейболу, баскетболу; соревнования по волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике. В командном первенстве Спартакиады Омского района среди общеобразовательных учреждений по физической культуре и спорту обучающиеся школы заняли 6 место, что в сравнении с 2021 годом выше на 3 позиции.

В МБОУ «Новоомская СОШ» развивается казачество, функционирует детское объединение «Станичники». Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях: «Казачий сполох», «Наследники славы», «Лучший казачий кадетский класс». С 1 сентября 2022 года в 10 классе организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Троицкая СОШ» по направлению «Казачество». Обучающиеся изучают историю казачества, казачий фольклор и элементы фланкировки.

С 2022 года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Классные руководители при подготовке и проведении занятий используют материалы, представленные на сайте «Единое содержание общего образования» Министерства Просвещения РФ. Заместителем директора по ВР была разработана памятка для успешного проведения занятий.

Также с 1 сентября 2022 года в МБОУ «Новоомская СОШ» в начале каждой недели проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага России ребятами из детского объединения казачьей направленности «Станичники», а в конце учебной недели — церемония его спуска лучшими обучающимися из дежурного класса. На данных мероприятиях присутствует обучающиеся из параллели дежурного класса, которые исполняют гимн Российской Федерации. Остальные обучающиеся школы исполняют гимн в своих кабинетах перед началом классного часа. Педагогами были скорректированы образовательные программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, воспитания, а также календарные планы воспитательной работы школы, планы внеурочной деятельности, в которые было включено изучение государственных символов.

В рамках дополнительного образования в 2022 году в школе функционировали – школьный спортивный клуб «Звезда», различные кружки от ЦРТДиЮ «Ровесник» и ДОД «ДООФСЦ» Омского муниципальногорайона, 11 детских объединений: РДШ, ДЮП «Сирена», ЮИД «Стоп», ДО «СМид», Волонтерский отряд «Мой выбор», Медиацентр «Шик», ученическое самоуправление, театральная студия «Мозаика», вожатский отряд «Я и ТЫ», ДО «Шах и мат», ДО казаков «Станичники». 100 % обучающихся школы охвачены дополнительным образованием.

Все педагоги МБОУ «Новоомская СОШ» при реализации основных образовательных программ используют электронные и цифровые образовательные ресурсы в большей или меньшей степени. Использование ЦОР на уроке позволяют разнообразить формы работы, деятельность обучающихся, повышают творческий потенциал личности. Построение схем, таблиц, презентаций позволяют экономить время, более эстетично оформить материал. Использование видеофрагментов, иллюстраций, рисунков, различных занимательных заданий, тестов, воспитывают интерес к уроку, делают его интереснее. Также педагоги школы работают на различных образовательных

платформах для организации деятельности с обучающимися: <https://edsoo.ru/>; <https://resh.edu.ru/>; <https://uchi.ru/>; <https://www.yaklass.ru/>; <https://dnevnik.ru/>.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204, в целях осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в школе были созданы методические группы по направлениям функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления. Педагоги организуют работу по повышению функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях, используя банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенный в сети Интернет на портале РЭШ.

Таким образом, научно-методическое сопровождение образовательного процесса способствует совершенствованию профессиональной компетентности учителя, что, в свою очередь, помогает повышать качество образования и раскрывать способности, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ученика.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель 2.1) (по ОО- 2)

Школа имеет выход в сеть Интернет, оснащена 89 компьютерами и ноутбуками, которые размещены в кабинете информатики, в учебных кабинетах и используются на уроках и факультативах, 19 ноутбуков находится в составе локальной сети. В библиотеке имеется компьютер, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. **(показатель 2.4)** Создаются каталоги и картотека в электронном варианте. 12 ноутбуков используются в административно-финансовой деятельности.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (показатель 2.2) (по ОО- 2)

Общий фонд библиотеки составляет 21688 экземпляра, фонд учебников 16469 экземпляра, 4999 книг художественной литературы, учебные пособия – 220 экземпляров, электронные пособия – 119, печатные издания – 21569, имеется научно-педагогическая и методическая литература. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками, составляет 100%.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (показатель 2.3)

В МБОУ «Новоомская СОШ» осуществляется электронный документооборот. Школа имеет свой сайт, страницу в единой образовательной системе «Дневник.ру», АИС, электронную почту, открытую группу с социальной сети ВК. Компьютерные программы 1С и АПС используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности.

Наличие читального зала библиотеки (показатель 2.4)

Возможности читального зала	Да
Работа на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (показатель 2.4.1)	Да
С медиатекой (показатель 2.4.2)	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов (показатель 2.4.5)	Да

6. Качество материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (показатель 2.6)

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Общая площадь кабинетов
Начальные классы	7	296
Русский язык и литература	3	162
Физика	1	64
Химия	1	54
Биология	1	54
Иностранный язык	3	162

Математика	2	108
Технология	1	54
Информатика	1	54
История	1	54
География	1	54
Спортивный зал	1	205
Библиотека с читальным залом	1	36
ИТОГО	24	1.6 кв.м на 1 обучающегося

В школе имеются 18 учебных кабинетов, 1 спортивный зал и библиотека с читальным залом. Перечень учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в 2021 учебном году.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, ЭОР

Вид образовательной программы, подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Перечень основного оборудования (наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования)
Уровень основной общеобразовательной программы - основное общее образование	
Предмет, курс, дисциплина Русский язык и литература, Родной язык и литература	Площадь – 54 кв. м, 3 окна с жалюзи Шкафы для книг и тетрадей-2шт Доска магнитная-1шт. Доска 3-элементная зеленая-1шт. Демонстрационный экран-1шт Рабочий стол учителя –1 компл Учительский стул-1шт. Тумбочка-2шт. Рабочее место ученика: Столы ученические двухместные- 15шт Стулья ученические – 30 шт. На стене портреты писателей-10 шт. Портреты ученых языкознания-3 шт. Уголок класса-1шт. Зеркало-1шт. Технические средства: Мультимедийный проектор – 1 шт.; Демонстрационный экран – 1 шт. Компьютер– 1 шт. Колонки-1 пара Подставка для компьютера-1 шт. Переноска-1 шт. Электронная библиотека: Диски с текстами для изложения-10 шт: Роль игрушки в детстве-1 шт. «Нам лишь кажется ,что случается..»-1 шт. О дружбе-1 шт. О Чехове-1 шт. О маме-1 шт. Учитель- это профессия-1 шт. Неуверенность в себе-1 шт. Семья и дети-1 шт. Значение книги-1шт. Деревья- долгожители-1 шт. Рабочие программы по русскому языку: 5,9классы, под ред. Е.Я Шмелевой-1 шт. 5,9 классы, под ред. Т. А. Ладыженская-1 шт. Рабочие программы по литературе: 5,9, классы, под ред. В. . Ю. В. Лебедева-1 шт. Иллюстрации к творчеству писателей -4 компл . А. С. Грибоедов Н. А. Некрасов М. Горький Ф. М. Достоевский Таблицы по русскому языку: <u>5класс-5 шт.</u> Виды анализа по русскому языку-1 шт. Падежные окончания прилагательных-1 шт. Формы слова оба-1 шт. Чередование гласных-1шт. <u>6 класс-9шт.</u> Спряжение глагола хотеть-1шт. Н, н н в суффиксах прилагательных-1 шт. Значение суффиксов-1 шт. Склонение числительных-1 шт.

	Формы глагола бежать-1 шт. Отрицательные местоимения-1 шт. Лексическое значение слова-1 шт. Склонение личных местоимений-1 шт. Разряды местоимений-1 шт. <u>9 класс-18 шт.</u> Пунктуационное оформление прямой речи и цитаты-1 шт. Синонимика сложных и простых предложений-1 шт. Типы синонимов Сложноподчиненные предложения с указательными словами и без них-1 шт. Пунктуация в сложносочиненном предложении-1 шт. Знаки препинания в сложных предложениях при стечении союзов-1 шт. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными-1 шт. Запятая и точка с запятой в сложном предложении-1 шт. Тире в сложном и простом предложении-1 шт. Сложноподчиненные предложения с придаточными степени и образа действия-1 шт. Двоеточие в сложном и простом предложении-1 шт. Строение и значение сложноподчиненных предложений-1 шт. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными-1 шт. Подчинительные союзы и союзные слова-1 шт. Знаки препинания в сложном предложении с союзом и-1 шт. Разбор сложного предложения-1 шт. Место придаточного и знаки препинания в сложноподчиненном предложении-1 шт. Части речи-1 шт. Портреты русских писателей-2 компл.: Портреты писателей начала 19 века-1 шт. Портреты писателей 20 века-1 шт. Портреты ученых для кабинета русского языка-1 Наглядные и раздаточные пособия по литературе-13 компл. А. П. Чехов и его эпоха, М Горький, Ф. М. Достоевский, В. В. Маяковский С. А. Есенин, А. А. Блок, М. Ю. Лермонтов, А. Н. Островский, А. С. Пушкин, Н. А. Некрасов, Н. В. Гоголь, Л. Н. Толстой, М. А. Шолохов Словари 5 шт: Орфографический словарь-1 шт. Словарь орфоэпический, Толковый словарь-1 шт. Словарь иностранных слов-1 шт. Словарь синонимов-1 шт. Книгопечатная продукция по литературе и русскому языку (художественная и методическая литература)
Русский язык и литература, Родной язык и литература	Площадь – 54 кв. м 3 окна с жалюзи Шкафы для книг и тетрадей-2 шт Доска магнитная-1 шт. Доска 3-элементная зеленая-1 шт. Демонстрационный экран-1 шт Рабочий стол учителя –1 компл Учительский стул-1 шт. Рабочее место ученика: Столы ученические двухместные- 15 шт Стулья ученические – 30 шт. На стене портреты писателей-5 шт. Портреты ученых языковедов-3 шт. Уголок класса-1 шт. Зеркало-1 шт. Технические средства: Мультимедийный проектор – 1 шт.; Демонстрационный экран – 1 шт. Компьютер– 1 шт. Подставка для компьютера-1 шт. Переноска-1 шт. Электронная библиотека: Диски с текстами для изложения-10 шт: Роль игрушки в детстве-1 шт. «Нам лишь кажется ,что случается..»-1 шт. О дружбе-1 шт. О Чехове-1 шт. О маме-1 шт. Учитель- это профессия-1 шт. Неуверенность в себе-1 шт. Семья и дети-1 шт. Значение книги-1 шт. Деревья- долгожители-1 шт. Рабочие программы по русскому языку:

	7,8классы, под ред. Е.Я Шмелевой-1 шт. 7,8 классы, под ред. Т. А. Ладыженская-1 шт. Рабочие программы по литературе: 7,8, классы, под ред. В. . Я. В. Коровина-1 шт. Иллюстрации к творчеству писателей -4 компл . Л.Н. Толстой Н. А. Некрасов М. Горький Ф. М. Достоевский Таблицы по русскому языку: <u>7класс-6 шт.</u> Виды анализа по русскому языку-1 шт. Личные окончания глаголов-1 шт. Знаменательные части речи-1 шт. Чередование гласных-2шт. Не с разными частями речи 1шт. Характеристика простого предложения 1шт. Главные и второстепенные предложения 1шт. Таблицы по орфографии 4шт Таблицы по пунктуации 2шт <u>9 класс-18 шт.</u> Пунктуационное оформление прямой речи и цитаты-1 шт. Синонимика сложных и простых предложений-1 шт. Типы синонимов Сложноподчиненные предложения с указательными словами и без них Пунктуация в сложносочиненном предложении-1 ш. Знаки препинания в сложных предложениях при стечении союзов-1 шт. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными-1 шт. Запятая и точка с запятой в сложном предложении-1 шт. Тире в сложном и простом предложении-1 шт. Сложноподчиненные предложения с придаточными степени и образа действия-1 шт. Двоеточие в сложном и простом предложении-1 шт. Строение и значение сложноподчиненных предложений-1 шт. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными- Подчинительные союзы и союзные слова-1 шт. Знаки препинания в сложном предложении с союзом и-1 шт. Разбор сложного предложения-1 шт. Место придаточного и знаки препинания в сложноподчиненном предложении-1 шт. Части речи-1 шт. Портреты русских писателей-2 компл.: Портреты писателей начала 19века-1 шт. Портреты писателей 20 века-1 шт Портреты ученых для кабинета русского языка-1 Наглядные и раздаточные пособия по литературе-13компл. А. П . Чехов и его эпоха М Горький Ф. М. Достоевский В. В. Маяковский С. А. Есенин А. А. Блок М. Ю. Лермонтов А. Н. Островский А. С. Пушкин Н. А. Некрасов Н. В. Гоголь Л. Н. Толстой М. А. Шолохов Словари 5 шт: Орфографический словаря-1 шт. Словарь орфоэпический, Толковый словарь-1ш Словарь иностранных слов-1 шт. Словарь синонимов-1шт. Книгопечатная продукция по литературе и русскому языку (художественная и методическая литература
Иностранный язык (английский, немецкий)	Площадь –56 кв.м. Стол учительский -1 шт. Стол письменный - 1 шт. Столы ученические двухместные- 15шт. Стулья ученические – 30 шт. Стул учительский – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Мультимедиа проектор – 1 шт. Доска коричневая – 1 шт. Шкаф-пенал- 5-секционный – 1шт. Набор плакатов- 15 шт.: -Алфавит (настенная таблица)-1шт.

	-Флаги стран Азии, Европы, Африки, Америки, Австралии - 1 шт. -Английские неправильные глаголы- 1шт -Цвета- 1 шт. -Числа от 1-10- 1 шт. -Числа от 1-20 – 1шт. - Предлоги места -1 шт. - Имя существительное – 1 шт. - Англоговорящие страны: TheUSA – 1 шт. -Глагол tobe- 1 шт. - Все времена в сравнении. Активный залог- 2шт - Согласование времён в английском языке-1 шт. - Глагол tobeв настоящем и прошедшем времени-1 шт. -Достопримечательности Лондона-1 шт. Словари- 5 шт: -Англо-русский, русско-английский словарь/А. Будников: - М.:«Харвест», 2003.-544с.-1 шт. -Англо-русский словарь/М. Дубровин: - М.:«Просвещение»., 1998.-431с- Русско-английский. Англо-русский словарь/М. О’Брайен.- М.:«Астрель», 2008.-703с.-2 шт. -Англо-русский словарики в картинках/А. Илюшкина: - СПб.:«Литера», 2007-128с.-1 шт. Рабочая программа Английский язык. «Rainbow English» для 5–9 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. -1шт Учебники Радужный английский: -Английский язык. Радужный английский. 5 класс в двух частях 2 шт. -Английский язык. Радужный английский. 6 класс в двух частях – 2 шт. -Английский язык. Радужный английский. 7 класс в двух частях – 2 шт. - Английский язык. 5 класс. Книга для учителя Афанасьева О.В., Михеева И.В., Колесникова Е.А. – 1шт. Аудио приложения к учебникам и рабочим тетрадям Rainbow English 5-9 класс -5 шт. Английский язык ОГЭ устная часть.А.В Мишин– 1шт. Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку. Книга для учителя. Под редакцией: Вербицкая М. Манн М, Тейлора-Ноулза С– 1шт. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы. Голицынский Ю.Б - 8 штук ОГЭ-2021 Английский язык: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. Гудков Л.М, Терентьева О.В– 1шт. ОГЭ-2021 Английский язык: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. Бодонь М.А, Кулинцева Н.А– 1шт. Английский язык. Упражнения по грамматике. Христорождественская Л.П– 1шт. Английский практический курс в двух частях. Христорождественская Л.П - 1шт Разговор о культуре. Великобритания. Уиттакер Э -1 шт Пособие по разговорной речи. Голицынский Ю.Б – 1 шт. Страноведение.Великобритания. Голицынский Ю.Б – 1 шт. Мини-Разговорник русско– английский- 1шт. Английский без акцента. Фонетика и грамматика -1шт. Папки с дидактическим материалом- 1 шт. Сборник английских загадок, пословиц и поговорок В.А.Измайлов- 1шт. Уроки английского языка Е.Б.Спаская -1шт. Забавные истории. О. Генри – 1 шт. Игры на уроках английского языка Дзюина Е.В - 1шт. Английская грамматика, практический курс. Мёрфи Р – 1 шт.
	Площадь – 54 кв.м. Рабочее место учителя – 1 ком. Столы ученические двухместные - 15шт. Стулья ученические – 30 шт. Ноутбук – 1шт. Мультимедиа проектор – 1 шт. Телевизор LG – 1 шт. Видеопроектор LG – 1 шт. Магнитофон – 1 шт. Доска – 1 шт. Доска магнитная – 1 шт. Мебельная стенка пятисекционная - 1 шт. Шкаф угловой - 1 шт. Набор плакатов 9 шт.:

	- карта Германии; - достопримечательности Германии; - система образования в Германии; - знаменитые немецкие композиторы; - история немецкой литературы; - немецкая история; - немецкий алфавит в картинках; - времена года; - погода. Грамматические таблицы – 3 шт. - неправильные глаголы; - склонение личных местоимений; - образование множественного числа существительных. Словари и УМК: - современный немецко-русский, русско-немецкий словарь – 10 шт. - тесты по немецкому языку 7, 8, 9 класс – 15 шт. - контрольные и проверочные работы по немецкому языку 7, 8, 9 класс электронные образовательные ресурсы по немецкому языку
История России, Всеобщая история, Обществознание, ОДНКНР	Площадь – 54 кв.м. Доска зелёная – 1 шт. Рабочее место учителя – 1 компл. Столы ученические двухместные- 15шт. Стулья ученические – 30 шт. Стол компьютерный- 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа проектор – 1 шт. Экран – 1шт. Альбом по истории культуры (по разделам) -3 шт. Исторические карты - 49 шт.: Карты по всеобщей истории 1. Древний Египет 4-1 тысячелетия до н.э. 2. Междуречье и восточное средиземноморье. 3. Завоевания Александра Македонского (бкл.) 4. Римское государство 3-2 вв. до н.э. 5. Римская империя (4-5в н.э.) Падение империи. 6. Древняя Греция (до середины 5 в. До н. э.) 7. Византия, славяне (7кл.) 8. Арабы (7кл.) 9. Крестовые походы (7 кл.) 10. Европа в 16-17вв (7 кл.) Нидерландская революция. Реформация. 11. Великие географические открытия 12. Европа в начале нового времени Английская буржуазная революция 13. Образование США. 14. Франция 18в. (революция в период буржуазной революции (1789-1794г.) - Европа в период Директории. 15. Европа с 1799-1815г. 16. Европа с 1815-1849г. 17. Европа в 50-60-е годы 19в. 18. Образование независимых государств в Латинской Америке в 19в. 19. Гражданская война в США в 1861-1865гг. 20. США конца 19-начала 20 вв.(10кл.) 21. Европа с 1870 по 1914гг. Балканские войны Парижская коммуна. 22. Территориальный раздел мира 1870-1914гг. 23. Первая мировая война. 24. Западная Европа 1918-1923гг. 25. Западная Европа с 1924-1939гг. 26. Вторая мировая война. 27. Политическая карта мира. Карты по История Отечества: 1. Первобытно - общинный строй (8кл.) 2. Киевская Русь в 9 вв 3. Феодалная раздробленность 6-8 вв. (8кл.) 4. Борьба с захватчиками в 13в. 5. Российское государство во второй половине 15- начале 16в. 6. Российское государство в 16в. 7. Русское государство в 17в. 8. Россия с конца 17 до 60-х 18в. 9. Россия во второй половине 18в. 10. Российская империя с начала 19в. до 1861г. 11. Отечественная война 1812г. 12. Революция 1905-1907гг. 13. Россия в 1907-1914гг. 14. Подготовка Великой Октябрьской революции 1917г. 15. Великая Октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие советской власти 16. Гражданская война 1918-1919гг. 17. СССР в годы предвоенных пятилеток. 18. Великая Отечественная Война 1941-1945гг.

	19. Восстановление народных хозяйств после Великой отечественной войны. 20. Развитие СССР 1945-1953гг. 21. Экономическое развитие СССР 1953-1964гг. 22. Экономическое развитие СССР 1964-1980гг. Картины – 4шт Плакаты и наглядные пособия – 26 шт. Электронные ресурсы (CD – R): CD-диски с фильмами по разделам – 4 шт. Учебные пособия: - Сибирь: вехи истории (16-19 вв.) – 4 шт. - История Сибири (7-9 кл.) – 4 шт. - История Омского района. – 2 шт. КИМ по подготовке к ОГЭ– 26 шт.
География	Площадь –56,1 кв.м. Рабочее место учителя – 1 шт. Проекционный столик – 1 шт. Ноутбук Lenovo G 480 произв. Китай -1шт. Проектор HITACHI CP-X2015WN произв. Китай – 1 шт. Экран демонстрационный с подставкой – 1 шт. Сетевой фильтр-1шт., Мышь -1шт. Документ – камера-1шт. Доска 3-хэлементная зелёная – 1 шт. Стол ученические двухместные- 15шт. Стулья ученические – 30 шт. Подсветка для школьной доски -2 шт. Учебное электронное издание на CD: Мультимедиа учебник «География. Начальный курс» для 6 классов. Экономическая и социальная география мира» 10 кл. Плакаты. <u>6 класс.</u> Тема «План и карта», Понятие о картографической проекции-1шт. Искажение изображений земной поверхности на картах мира-1шт. Измерения на местности-1шт., Глазомерная съемка местности способом прямых засечек-1шт., Азимут. Ориентирование на местности-1шт. Определение высоты холма и крутизны склона-1шт. Изображение рельефа на картах-1шт. Ориентирование карты по компасу и местным признакам-1шт., Масштаб. -1шт. Условные знаки-1шт., Зависимость климата от близости океана-1шт. Речная долина и ее части-1шт., Горное ущелье-1шт. Морской прибой-1шт., Пещера-1шт. Старые горы-1шт., Разрушенные горы -1шт. Извержение вулкана-1шт. Изучение океанов-1шт. Круговорот воды в природе-1шт. Работа ветра-1шт. Природные комплексы-1шт. Выветривание-1шт. Зависимость климата от высоты места над уровнем океана-1шт. Годовое движение Земли -1шт. Выветривание-1шт. Нагревание воздуха над сушей-1шт. Строение атмосферы-1шт. Условные знаки-1шт. Образование облаков-1шт. Горные ледники-1шт. <u>7класс</u> Плакаты: тема «Африка» Калахари-1шт. Растительность пустыни Намиб-1шт. Оазис в пустыне Сахара-1шт. Песчаная пустыня Сахара-1шт. Влажный экваториальный лес-1шт. Долина Нила в Египте-1шт. Озеро Ньяса-1шт. Влажный экваториальный лес бассейна Конго-1шт. Каменистая пустыня Сахара-1шт. Столовая гора над Кейптауном-1шт. Озеро Чад-1шт. Капские горы-1шт. Драконовы горы-1шт. Атласские горы-1шт. Килиманджаро-1шт. Саванны во влажное время года-1шт. Саванна в сухое время года-1шт. В долине Нила-1шт. Заповедник в Восточной Африке-1шт. Животный мир каменистой пустыни в Африке-1шт. Песчаная пустыня Сахара-1шт. Животный мир пустыни Сахара-1шт. Животный мир саванн Африки-1шт. Животный мир экваториальных лесов -1шт. Плакаты. Тема «Австралия» Большой барьерный риф-1шт. Большая песчаная пустыня Австралии-1шт. Эвкалиптовый лес Австралии-1шт. Эвкалиптовый лес с южным буком -1шт. Саванна-1шт. Большой водораздельный хребет Австралии-1шт. Атоллы в Тихом океане-1шт. Австралийский скрэб-1шт. Вулканический

ландшафт Новой Зеландии-1шт. Плакаты. Тема «Южная Америка»
На реке Амазонке-1шт. Сельвас-1шт. Кофейная плантация в Бразилии-1шт.
Плантация какао в Бразилии-1шт. Пампа-1шт. Высотная поясность в Андах-
1шт. Влажный экваториальный лес Бразилии-1шт. Тропическое редколесье-
1шт. Животный мир Анд-1шт. Животный мир саванн и степей-1шт.
Льянос Ориноко-1шт. Сельва-1шт. В Андах-1шт. Лес из Бразильской
араукарии-1шт. В Амазонской низменности-1шт. Тропическое редколесье-1шт.
Плакаты. Тема «Антарктида» Профиль ледникового покрова Антарктиды-
1шт. Полярная станция «Молодежная» в Антарктиде-1шт.
Животный мир Антарктики-2шт. Научная станция в Антарктиде-1шт.
Роберт Скотт на Южном полюсе-1шт. Оазис в Антарктиде-1шт.
БеллинсгаузенФ.Ф. и Лазарев М.П. у берегов Антарктиды
Плакаты. Тема «Северная Америка» В горах Аппалачах-1шт.
Йеллоустонский национальный парк-1шт.
Прерии-1шт. Тайга Восточной Канады-1шт. Широколиственный лес
Аппалачей-1шт. Притихоокеанская тайга-1шт.
Природа Мексиканского нагорья-1шт. Ниагарский водопад-1шт.
Великие озера-1шт. В Кордильерах-1шт. Торнадо на юге США-1шт.
В горах Аляски-1шт. Каньон реки Колорадо-1шт. Сахар- национальное
богатство Кубы-1шт. Животный мир лесной зоны Северной Америки-1шт.
Лес из секвойи гигантской-1шт. Животный мир степей Северной Америки-1шт.
Животный мир тундры и лесотундры-1шт. Уборка сахарного тростника на
Кубе-1шт. Плакаты. Тема «Европа»
Растительность Средиземноморья-1шт. Природа Албании-1шт.
Дунай в районе Будапешта-1шт. Альпы-1шт. Низменность юго-восточной
Англии-1шт. Рейн в среднем течении-1шт. Природа Северной Европы-1шт.
Средиземноморское побережье-2шт. В Босфоре-1шт. Долина роз в Болгарии-
1шт. Северо-Французская низменность-1шт. Фьорд на Скандинавском
полуострове-1шт. Марши на побережье Северного моря-1шт.
Северо-Германская низменность-1шт. Буковый лес Средней Европы-1шт.
Рудные горы-1шт. Маслина европейская-1шт. Дунай в районе Будапешта-1шт.
Плакаты. Тема «Азия» На Памире-1шт. Высотная поясность в горах Алтая-
1шт. Каучуковые плантации-1шт. Деканское плоскогорье-1шт.
Северная Монголия. Хангай.-1шт. Джунгария-1шт.
Зональное широтное и высотное распределение растительности на Японских
островах-1шт. Река Янцзы-1шт. В Южном Китае-1шт. Чайные плантации на
Цейлоне-1шт. Высокогорная пустыня Тибета-1шт. Индо-Гангская
низменность-1шт. Уссурийский лес-1шт. Мангровая растительность-1шт.
Плакаты. Тема «Евразия»
Животный мир Арктики-2шт. Животный мир тундры и лесотундры-1шт.
Животный мир тайги Евразии -2шт. Животный мир смешанных и
широколиственных лесов Евразии-1шт. Животный мир Тибетского нагорья-
1шт. Животный мир пустынь и полупустынь -2шт.
Высокогорная пустыня Тибет-1шт. На Памире-1шт.
Хвойно-широколиственные леса Восточной Азии-1шт. Субэкваториальный
муссонный лес-1шт. Плакаты. Тема «Растительный мир материков».
Дубово-вязовый лес-1шт. Банан. Батат-1шт. Хлебное дерево. Бамбук-1шт.
Рис. Кукуруза-1шт. Ананас. Арахис. Сахарный тростник-1шт. Березовый лес-
1шт. Рис. Сизаль-1шт. Пихтовый лес-1шт. Еловый лес-1шт. Лес из сосны
сибирской-1шт. Тополевый лес-1шт. Дубовый лес-1шт. Буковый лес-
1шт. Лиственничный лес-1шт. Джут. Дынное дерево-1шт. Осинный лес-1шт.
Ивовый лес-1шт. Крымская сосна-1шт. Ольховый лес-1шт. Кукуруза. Кунжут.-
1шт. Мангровый лес-1шт.
8 КЛАСС
Плакаты. Тема «Климат». Схема образования циклонов-1шт.
Теплый фронт-1шт. Давление воздуха. Пути циклонов и антициклонов-2шт.
Климатические пояса и типы климатов-1шт. Схема движения воздушных масс
зимой и летом -2шт. Направления движения преобладающих воздушных масс
зимой и летом-2шт. Агроклиматические ресурсы-1шт.
Распределение температур на территории страны-1шт.

Закономерности распределения тепла и влаги-1шт. Закономерности распределения осадков и испаряемости-1шт.
 Схема поступления и расхода суммарной солнечной радиации-1шт.
 Схема теплого фронта-1шт. Синоптическая карта-1шт.
 Плакаты. Тема « Воды России» Моря Тихого океана-1шт.
 Каспийское море-1шт. Балтийское море-1шт.
 Моря Северного Ледовитого океана-1шт. Волго-Донской судоходный канал-1шт. Сплав леса по Северной Двине-1шт. Рыболовство в Баренцевом море-1шт. Животные-обитатели морей-1шт. Сток рек-1шт. Порт на Енисее-1шт.
 Схема глубин озер-1шт. Озеро Байкал-1шт. Типы озерных котловин-1шт.
 Схема формирования поймы и режим рек-1шт.
 Типы водного режима-1шт. Распространение многолетней мерзлоты-1шт.
 Осушение заболоченных земель-1шт. Схема зарастания озер-1шт.
 Плакаты. Тема. «Почвы»
 Водные мелиорации-1шт. Почвы полупустынь и пустынь-1шт.
 Почвы зоны тундр-1шт. Почвы лесостепной и степной зоны-1шт.
 Механический состав и структура почв-1шт. Почвы влажных субтропических областей-1шт. Борьба с эрозией почв-1шт. Преобладающие виды мелиорации земель-1шт.
Плакаты 9 класс.
 Типы экономических районов-1шт. Использование транспорта в отраслях тяжелой промышленности-1шт. Типы территориальных комплексов-1шт.
 Территориальная структура черной металлургии-1шт. Трудовые ресурсы-1шт.
 Факторы размещения промышленного производства-1шт.
 Отраслевая и территориальная структура ТЭК-1шт.
 Территориальная структура народного хозяйства-1шт.
 Отраслевой состав и структура народного хозяйства-1шт. Природные ресурсы России-1шт. ТПК Восточной Сибири-1шт. Кондитерское производство-1шт.
 Структура АПК-1шт. Тяжелая промышленность-1шт.
 Химическое производство-1шт. Энергопроизводственные циклы-1шт.
 Территориальная структура Центрального района-1шт.
 ТПК Западной Сибири-1шт. ЭГП Урала-1шт. Особенности ЭГП Дальнего Востока-1шт.
 Плакаты. Тема « Охрана природы»
 Охрана почв от эрозии-1шт. Сообщество тундры-1шт. Сообщество степи-1шт.
 Влияние загрязнения на водное сообщество-1шт. Охрана природы в зонах отдыха-1шт. Влияние человека на обитателей почвы-1шт.
 Охрана насекомых-1шт. Охрана рыбных запасов-1шт. Город как среда обитания-1шт. Использование кедровых лесов-1шт. Охраняемые территории-1шт. Сообщество смешанного леса-1шт.
 Утилизация отходов в цикле черных металлов-1шт.
 Влияние географических условий на загрязнение атмосферы-1шт.
 Охрана атмосферы-1шт. Заповедники страны-1шт.
 Основные направления охраны природных ресурсов-1шт.
 Рекультивация земель-1шт. Охрана вод от загрязнения-1шт.
 Преобразование природы-1шт.
 Рациональное природопользование, охрана и преобразование природы-1шт.
 Роль леса в защите природной среды-1шт.
 Плакаты. Тема « Добыча и использование природных ресурсов»
 Безотходное использование лесных ресурсов-1шт.
 Факторы размещения промышленного производства-1шт.
 Применение черных металлов-1шт. Применение цветных металлов-1шт.
 Применение редких металлов-1шт. Сырьевая база химии полимеров-1шт.
 Минералы и руды легких и цветных металлов-1шт.
 Открытые разработки железной руды-1шт. Добывание мрамора-1шт.
 Применение драгоценных, поделочных камней -3шт.
 Нефтяные промыслы на Каспийском море-1шт.
 Добывание каменного угля-1шт. Добывание нефти-1шт. Добывание железной руды-1шт. Добывание известняка-1шт. Топливо-энергетическое сырье-1шт.
КОМПЛЕКТ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ.

	План местности. Условные знаки-1шт. Физическая карта полушарий -1шт. Политическая карта мира – 1шт. Европа. Политическая карта-1шт. Азия. Политическая карта-1шт. Евразия . Физическая карта России-1шт Климатическая карта России-1шт. Минеральные ресурсы мира-1шт.Россия. Социально-экономическая карта-1шт. Плотность населения России-1шт. Карта растительности России-1шт. Урал. Физическая карта-1шт.Россия.Земельные ресурсы. Водные ресурсы-1шт Западная Сибирь. Социально-экономическая карта-1шт Агропромышленный комплекс России-1шт.Топливная промышленность России-1шт. Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта -1шт Черная и цветная металлургия России-1шт. Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта-1шт. Италия. Экономическая карта-1шт.Япония Экономическая карта-1шт. Великобритания. Экономическая карта-1шт.Физическая карта России -2шт. Физическая карта мира -1шт.Европейская часть России-1шт. Кавказ. Физическая карта-1шт.Кавказ. Экономическая карта-1шт. Африка Физическая карта.-1шт. Африка. Климатическая карта-1шт. Африка. Экономическая карта-1шт.Австралия. Физическая карта-1шт. Антарктика.-1шт.Южная Америка. Физическая карта-1шт. Южная Америка. Природные зоны-1шт.Южная Америка. Климатическая карта-1шт.Латинская Америка. Экономическая карта-1шт. Северная Америка. Физическая карта-1шт. Северная Америка. Природные зоны-1шт.Северная Америка. Экономическая карта-1шт. Климатическая карта Евразии-1шт.Климатическая карта Азии-1шт. Экономическая карта. Китай-1шт.Черная и цветная металлургия мира-1шт. Полезные ископаемые мира-1шт.Плотность населения мира-1шт. Европа. Климатическая карта-1шт.Природные зоны Европы-1шт. Климатическая карта мира-1шт. Географические пояса и природные зоны мира-1шт Зерновые культуры мира-1шт. Животноводство мира-1шт. Карта растительности мира-1шт. Энергетика мира-1шт.Машиностроение мира-1шт. Карта Омская область-2 шт.« Атлас.География материков и океанов. 7кл»-9 шт.«Атлас. География России. 8-9 кл.»-17 шт. «Атлас. Природные ресурсы. Население. Экономика -10кл.»-12шт. «Атлас. Омская область»-10 шт. Портреты путешественников-10шт. Раздаточный иллюстративный материал по физической географии России 8 по теме: Географическое положение России-26шт. Рельеф,геологическое строение и минеральные ресурсы-26шт. Климат и климатические ресурсы-20шт.Внутренние воды и водные ресурсы-22шт.Почвы и почвенные ресурсы-16шт.Растительный и животный мир-35шт. Природопользование-35шт.Восточно-Европейская равнина-15шт. Кавказ-7шт.Урал-10шт.Западно-Сибирская равнина-10шт. Горы Юга Сибири-10шт.Восточная Сибирь-20шт.Дальний Восток-7шт. Наглядные пособия: Гербарий деревьев и кустарников защитных лесонасаждений-2 комплекта Коллекции: 1«Горные породы и минералы» комплект-10 шт. 2. «Гранит и его составные части Комплект -1шт. 3. Хлопок и продукты его переработки-1шт. Глобус физический - 1 шт.Приборы:Компас - 6 шт.Картохранилище-1 шт.
Математика, Алгебра, Геометрия	Площадь – 54 кв.м. Стол учительский однотумбовый -1 шт. Стул учительский (черный мягкий)-1 шт. Столы ученические двухместные- 15шт Стулья ученические – 30 шт Лавки ученические – 3 шт. Ноутбук – 1 шт.; Проектор « Epson» – 1 шт.

	Доска из 2-х компонентов – 1 шт. Доска магнитная – 1 шт. Интерактивная доска «Smart board» – 1 шт. Шкаф -2 шт. Стенка 3-х секционная коричневая -1 шт. Подвеска (лампа дневного света) – 2 шт. Хозяйственный шкаф у доски – 2 шт. Жалюзи – 3 шт. Наглядное пособие (транспортер дер.) – 3 шт. Модели геометрических фигур (из мет. прутьев) – 20 шт.; Таблицы с формулами и графиками – 10 шт. Электронные ресурсы (CD – R): Лампы дневного света-9 шт. Набор комплект «Доли и дроби» - 1 шт. Алгебра. Сборник заданий 9 кл. – 1 шт. Математика. Методическое пособие для подготовки 9 кл – 1 шт. Дидактические материалы 7 класс геометрия – 2 шт. Дидактические материалы 5 класс математика – 10 шт. Геометрия 7 класс. Проверочные работы -2 шт Рабочая тетрадь 8 класс алгебра-15 шт. Элементы статистики и вероятность 7-9 кл-15 шт. Серия книг «Я познаю мир» -7 шт. Серия книг «Живая математика» - 3 шт. ОГЭ математика 9 кл – 5 шт. Хрестоматия по математике -1 шт. Серия книг «Школа радости» - 2 шт. Серия книг по «Кенгуру» -10 шт. Набор геометрических тел для измерений – 1 шт. Строительные кубики (набор) – 2 шт. Таблицы демонстрационные (Стереометрия) комплект – 1 шт. Площадь – 54 кв.м. Рабочее место учителя –1 ком; Столы ученические двухместные- 15 шт. Стулья ученические – 30 шт. Ноутбук – 1 шт.; Мультимедийный проектор – 1 шт. Доска коричневая школьная – 1 шт.. Доска магнитная – 2 шт. Подсветка к доске школьной – 2 шт. Стека 4-х секционная -1 шт. Тумбочка самодельная для хоз. нужд -1 шт. Модели геометрических фигур (из прутьев) – 22 шт.; <i>Чертежные инструменты:</i> Циркуль- 3 шт. Треугольник - 2 шт. Транспортер – 3 шт. Таблицы с формулами и графиками – 19 шт. 1. Равнобедренный треугольник 2. Соотношение между сторонами и углами треугольника 3. Признаки подобия треугольников 4. Правильные многоугольники 5. Решение треугольников 6. Тригонометрические функции углов 7. Деление отрезка в данном отношении 8. Площади фигур 9. Признаки равенства треугольников 10. Тригонометрические функции острого угла 11. Графики функций $y = kx + b$ 12. Скалярное произведение векторов 13. График функции $y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$ 14. Векторы 15. Теорема Пифагора 16. Смежные и вертикальные углы 17. Решение прямоугольных треугольников 18. Правильные многоугольники 19. Четная и нечетная функции <i>Раздаточный материал: карточки с заданиями</i> <i>Дидактические материалы, КИМы</i> Поурочные разработки по математике к УМК Виленкина – 5 кл, А.П. Попова Поурочные разработки по математике к УМК Виленкина – 6 кл, А.П. Попова КИМ Математика, 6 класс, составитель А.П. Попова КИМ Математика, 5 класс, Ю.А. Глазков и др. ВПР Типовые задания. 6 класс. 15 вариантов. ВПР Типовые задания. 6 класс. 10 вариантов Тесты по математике, 5 класс, В.Н. Рудницкая
--	---

	Поурочные разработки по алгебре к учебнику Алимова – 7 кл, А.Н. Рурукин и др. КИМ Алгебра, 7 класс, составитель Л.И. Мартышова Поурочные разработки по геометрии 8 класс, Н.Ф. Гаврилова Поурочные разработки по геометрии 7 класс, Н.Ф. Гаврилова КИМ Геометрия, 7 класс, составитель Н.Ф. Гаврилова Геометрия. Дидактические материалы, 7 класс, Б.Г.Зив, В.М. Мейлер Геометрия. Дидактические материалы, 8 класс, Б.Г.Зив, В.М. Мейлер Сборник задач по геометрии 5-9 класс, В.А.Гусев Алгебра.Сборник заданий, Дрофа УМК Г.К.Муравин и О.В. Муравина: Учебники по математике 6класс -11 шт, рабочие тетради 5, 6 кл. «Математическая смекалка». Б.А. Кордемский Сборник задач по математике повышенной трудности, К.У. Шахно Сборник сюжетных задач по математике , 5-6 классы, Е.Г. Мартынюк, Н.Г.Рыженко Методические рекомендации по формированию УУД в процессе обучения математике, физике, информатике, И.Н. Карамшук, С.Л.Орлова, Е.М.Теслицкая Олимпиадные задачи по математике для 6 класса, А.В.Фарков Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и геометрии, 7 класс, С.Г. Журавлев и др. Тесты по алгебре , 7 класс, Е.М. Ключникова, И.В.Комисарова Сборник заданий к итоговому тестированию- 9 шт. Дидактические материалы 7,8,9 класс алгебра.Э.И. Звабич, Л.В.Кузнецова Дидактические материалы 9 класс алгебра ,Б.Г. Зив эж В.А. Гольдич Живая математика. Я.И. Перельман– 3 шт. Математические кружки 8-10кл. И.С.Петраков <i>Электронные ресурсы</i>
Информатика	Площадь –54 кв.м. Лаборантская – 18,9 кв.м. Жалюзи оконные 3 шт. Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью-1шт Интерактивная доска -1 шт. Рабочее место учителя -1 компл. Стол компьютерный – 3шт. Компьютерное рабочее место ученика – 5 мест; Стул компьютерный-5шт. Рабочее место ученика – 8 шт. Стулья ученические – 16 шт. Стулья– 9шт. Мобильный класс комплект в сейфе:(ноутбук Fujitsu 10 шт, мышь 10 шт, клавиатура 21 ноутбук ICL 4 ноутбука(ICL,Lenovo,hp,acer) Комплект оборудования для подключения к сети Интернет- 1ком Локальная сеть интернет -1шт. Многофункциональное копировальное устройство- 3шт Расходные материалы Устройства ввода/вывода звуковой информации: Микрофон - 1 Наушники- 3 шт. Wi-fi- роутер – 1шт Информационные стенды – 3шт Уголок безопасности- 1 шт. Огнетушитель- 1 шт. Программы Microsoft Excel ;Microsoft PowerPoint;Microsoft Word; Электронные ресурсы (CD – R):Internet explorer 1 шт.Информатика дома и в школе.-1 шт..Программа ПАС- 1шт. Академия АЙТИ -1шт.

	Программирование BASIC -1шт. Windows7 Домашняя базовая 3шт. Компьютерный практикум к учебнику информатики 2шт. Самоучитель CorelDRAW-1шт. Самоучитель Adobe Potoshop-1шт. Publisher-1 шт. Локальная сеть с доступом к интернет.
Физика	Площадь –65 кв.м. Лаборантская №1 – 16 кв.м.. Рабочее место учителя – 1 компл. Столы ученические двухместные- 19шт Стулья ученические – 37 шт. Доска учебная– 1 шт Доска магнитная-1 шт Ноутбук - 1 шт.; Колонки – 1шт. Проектор – 1 шт. Экран демонстрационный – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт Шкаф для рдежды – 1шт Стенды Стол демонстрационный – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. Аптечка для оказания первой медицинской помощи – 1 шт. Раковина металлическая – 1 шт. Методические пособие для учителя: - Экспериментальные исследовательские задания по физике 7-11 кл. Методическое пособие 1шт - Физика. Книга для учителя 7-9 кл 1шт - Физика. Планируемые результаты. Система заданий 7-9 кл. Пособие для учителя 1шт - Методическое пособие к учебнику А.В. Пёрышкина. Физика 7 кл 1шт - Методическое пособие к учебнику А.В. Пёрышкина. Физика 8 кл 1шт - Методическое пособие к учебнику А.В. Пёрышкина. Физика 9 кл 1шт Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике): - Энциклопедия для детей. Физика 2 тома - Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ Н.С. Пурышева (эл. вариант) Дидактические материалы по физике: - Тестовые задания по всем разделам 7-9 кл 1 комплект - Сборник задач по физике 7-9 кл В.И. Лукашик 15 шт - Экспериментальные исследовательские задания по физике 7-11 кл 1шт - Тесты по физике к учебнику А.В. Пёрышкина 7 кл 1шт - Тесты по физике к учебнику А.В. Пёрышкина 8 кл 1шт - Тесты по физике к учебнику А.В. Пёрышкина 9 кл 1шт - Сборник вопросов и задач по физике Г.Н. Степанова 1шт - ОГЭ. Физика. Типовые экзаменационные варианты под.ред. Е.Е. Камзеевой (эл. вариант) - Сборник экспериментальных заданий для подготовки к ГИА в 9 кл (эл. вариант) - Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В. Пёрышкина 7 кл (эл. вариант) - Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В. Пёрышкина 8 кл (эл. вариант) - Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В. Пёрышкина 9 кл (эл. вариант) Примерная программа основного общего образования по физике-1шт Электронные ресурсы (CD – R): Физика. Интерактивные творческие задания. 7 -9 классы Лабораторные работы по физике. 7 класс Физика. Практикум. 7 – 11 классы Физика. Основная школа. 7 -9 классы

Физика. Все на свете. Мультимедийная энциклопедия.
 Технические науки. 5 баллов. В схемах и таблицах.
 Физика. Ксюха спешит на помощь. 8 основных тем по программе 8-9кл
 Физика. Виртуальный наставник. 7 – 9 классы
 Физика. Мультимедиа- комплекс .7 класс
 Физика в школе. Электронные уроки и тесты.
 Открытая физика 7 - 11
 Физика. Библиотека наглядных пособий 7 - 11
 Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°)
 Шкаф секционный для хранения оборудования- 4шт
 Ящики для хранения таблиц-1шт
 CD-R «Живая физика» -1шт
 CD-R «Открытая физика» -1шт
 CD-R «Физика» 7-11 класс-1шт
 Лаборантская:
 Раковина
Тепловые явления:
 Мензурки 100мл 12шт
 Мензурки 500 мл 10 шт
 Манометр 1шт
 Металлический цилиндр 4шт
 Сообщающиеся сосуды -3шт
 Насос вакуумный-1 шт.
 Прибор для демонстрации закона Паскаля-1шт
 Калориметры- 12 шт.
 Психрометр-1шт
 Термометр-10шт
 Стакан отливной демонстрационный 1шт
 Шар для взвешивания воздуха 2шт
 Прибор для демонстрации расширения при нагревании-1шт
 Барометр-2шт
 Прибор для демонстрации давления жидкости-1шт
 Модель ДВС-1шт
 Термометр демонстрационный 1шт
Механические явления:.
 Штатив 12шт
 Рулетка(200 сантиметровые ленты) 12шт
 Модель поперечной волны 2шт
 Стеклянный колокол 1шт
 Трубка Ньютона 1шт
 Камертон-3шт
 Метроном-1шт
 Динамометры15 шт.
 Направляющая рейка 15шт
 Каретки 15шт
 Блоки подвижные15шт
 Блоки неподвижные 15шт
 Коврики пластиковые 30шт
 Шарики стальные 10шт
 Крючки для подвеса груза к рычагу 15шт
 Наборы грузов(100 гр) пластмассовые 40 шт
 Весы рычажные демонстрационные 1шт
 Набор гирь 1шт
 Весы рычажные -7 шт.
 Разновесы-5 шт.
 Рычаги – 12 шт.
 Набор деревянных брусков- 15шт

	Набор тел разной массы- 1шт Секундомеры-15 шт. Резина полосная 15шт Теплурий (модель Солнце-Земля-Луна) 1шт Цилиндр измерительный с принадлежностями(ведерко Архимеда) 1 шт Электрические явления: Амперметр с гальванометром демонстрационный 1 шт Конденсатор разборный 1шт Катушки-15шт Электрофорная машина -1шт Электромметр-2 шт. Набор по электростатике-2шт Миллиамперметр 12шт Амперметры-12 шт. Вольтметры-12шт Реостаты -12шт Источник питания (4v) - 9шт Лампа на подставке - 12 шт. Резистор - 12шт Магазин сопротивлений - 2шт Набор демонстрационный на магнитах 1шт Потенциометры - 5шт Набор соединительных проводов 1 набор Ключи замыкания-12 шт. Трансформатор-1шт. Функциональный генератор сигналов 1шт Магнитные явления: Прибор для демонстрации правила Ленца-1шт Стрелки магнитные 1комплект Набор полосовых магнитов– 15 шт. Набор дугообразных магнитов- 2шт. Набор для демонстрации магнитных полей – 1шт. Модель электродвигателя-1шт. Модель электрогенератора - 1шт. Электромагнит - 3шт. Компасы - 10шт. Трансформаторы лабораторные - 10шт. Катушка-моток - 1шт. Модель для демонстрации явления электромагнитной индукции - 1шт. Световые явления: Набор «Геометрическая оптика» - 5шт. Спектроскоп - 2шт. Экран с прорезью - 10шт. Набор зеркал - 1 ком. Линзы демонстрационные - 3шт. Набор линз-1ком. Набор призм-1 ком. Набор стекол (светофильтры)-1 ком. Набор по поляризации-1 наб. (это курс 10-11 кл) Прибор для определения длины световой волны- 1шт (это курс 10-11 кл) Квантовые явления: Дозиметр (индикатор радиоактивности) - 1шт
Биология	Мебель: Рабочее место учителя: стол учительский – 1 шт. стул учительский – 1 шт. Рабочее место ученика: стол ученический -15 шт. стул ученический – 30 шт.

шкаф книжный - 2 шт.
 доска аудиторная - 1 шт.
 Оборудование:
 Мультимедийный комплекс: Ноутбук HP, проектор Optoma, экран
 Биологическая микролаборатория-13 шт.
 Тренажер сердечно-легочной реанимации МАКСИМ 11-01- 1 шт.
 Программно-аппаратный цифровой измерительный комплекс учителя:
 Ноутбук, датчики (кислород, ЭКГ сенсор, влажности), подключаемые к
 ноутбуку – 1 шт. Живые растения 15 шт.

Микролаборатории для биологического исследования 13 шт
 Лотки 5 шт.
 Микроскопы – 7шт.
 Портреты ученых 1 комплект
 Электронная библиотека Уникальные места Омского Прииртышья 1 шт
 Электронное приложение «Биологические исследования»
 Электронный микроскоп 1 шт
 Ступка с пестиком 1 шт
 Штатив для пробирок 3 шт
 Пробирки 15 шт
 Воронка стеклянная 3 шт
 5 класс, 6 класс
 Микропрепараты по ботанике 1 набор
 Гербарий «Водоросли»
 Гербарий «Голосеменные»
 Гербарий «Лишайники»
 Гербарий «Мхи»
 Гербарий «Покрывтосеменные»
 Изогнутая стеклянная трубка с пробкой 2 шт
 Гриб Чага 1 шт
 Шишки голосеменных растений 6 шт
 Биологическая микролаборатория 13 шт.
 Гербарий «Ботаника» 1 шт
 Гербарий «Систематика» с определительными карточками 3 шт
 Гербарий «Культурные растения»
 Гербарии «Кормовые растения»
 Гербарии «Медоносные растения»
 Гербарии «Лекарственные растения»
 Гербарии «Сорняки»
 Гербарии «Листья растений»
 Коллекции семян различных сортов
 Коллекция «Овощи» 1 шт
 Минеральные удобрения
 Набор зерновых культур 1 шт
 Набор семян 1 шт.
 Плоды и семена зерновых растений
 Плоды и семена овощных растений
 Таблицы по ботанике
 Термоскоп
 Прибор для всасывания воды корнями
 Прибор для сравнения содержания углекислого газа в выдыхаемом и
 вдыхаемом воздухе
 Термометры
 7 класс
 Микропрепараты по зоологии 1 набор
 Набор «Классификация живых организмов» 1 шт.
Влажные препараты

		Внутреннее строение птиц Гадюка Развитие курицы Мочевыделительная система птицы Внутреннее строение виноградной улитки 2 шт Нервная система птицы Развитие лягушки Развитие комнатной мухи Развитие курицы 2шт Развитие рыбы Голый слизень Тритон с личинкой Внутренне строение лягушки Органы пищеварения виноградной улитки Коллекции Строение черепа позвоночных Характерные черты скелета млекопитающих Характерные черты бесхвостых земноводных Гомология строения черепа позвоночных Скелет лягушки Скелет кошки Скелет костистой рыбы Таблицы по зоологии 8 класс Набор микропрепаратов по анатомии 1 шт. Портреты ученых 1 комплект Модель «Головной мозг человека» Модель «Скелет человека» Модель «Почка» Модель «Глаз человека» Влажный препарат «Почка человека» Влажный препарат «Мозг человека» Модель «Внутреннее строение тела человека» 2 шт Наглядное пособие «Происхождение человека» Скелет головы Модель «Мышцы человека» Динамическое пособие «Перекрест хромосом» Динамическое пособие «Деление клетки» Динамическое пособие «Синтез белка» Динамическое пособие «Законы Менделя» Таблицы по анатомии 9 класс Микропрепараты по общей биологии Модель ДНК		
Химия	Мебель: Рабочее место учителя: стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт., Рабочее место ученика: стол ученический -15 шт. Стул ученический – 30 шт., Шкаф для реактивов - 2 шт., Шкаф для посуды 3 шт Шкаф вытяжной 1 шт Доска аудиторная - 2 шт. Стол демонстрационный – 1 шт.			Стол лаборантский – 1 шт. Сейф – 1 шт., Доска для сушки лабораторной посуды Мультимедийный комплекс: Ноутбук Asus P53E, проектор Epson, экран Интерактивная доска 8 класс Оборудование Асбестовые сетки - 5шт. Бумага фильтровальная -20 уп. Весы учебные с гирями -1 шт. Водяная баня -3 шт.

Озонатор - 1 шт Воронка делительная цилиндрическая 125 мл -1шт. Газоотводные трубки -15 шт. Держатели для пробирок -8 шт. Индикаторная бумага -5 наборов Колба 100 мл -21 шт. Колба 50 мл -26 шт. Колба плоскодонная П-250 -21 шт. Конусная воронка пластиковая -15 шт. Ложечки для сжигания -15 шт. Ложка для сыпучих веществ №1 -5 шт. Лотки -14 шт Мелкие пробирки -100 шт. Мерные пробирки – 50 шт. Модели кристаллических решеток -1 шт. Очки защитные -2 шт. Палочки стеклянные -50 шт. Пинцет металлический -15 шт. Пипетка с делениями -7 шт. Прибор для получения газов ППГ -15 шт. Пробки -100 шт. Проволока медная Склянки -100 шт. Спиртовка -15 шт. Стакан химический 600 мл -5 шт. Стакан химический 50 мл -15 шт. Стекля предметные -100 шт. Ступка с пестиком -2 шт. Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» Таблица количественных величин в химии -1 шт. Таблица растворимости солей, кислот и оснований -1 шт. Трубки стеклянные -20 шт. Фарфоровые чашки для выпаривания -15 шт. Цилиндр измерительный с носиком на 500 мл -11 шт. Цилиндр измерительный с носиком на 1000 мл -1 шт.. Шкаф сушильный -1 шт. Штатив для демонстрационных пробирок -3 шт. Штатив для пробирок -15 шт. Реактивы Литий мет 50г Натрий мет 50г Кальций мет 50г Азотная кислота 200 мл Алюминий гранулированный 100г Алюминий порошок 100 г Алюминий пудра 50 г Алюминия нитрат 50г Аммония нитрат 50г Алюминия сульфат 100 г	Алюминия оксид 450г Аммиак водный 400 мл Аммония сульфат 100 г Бария хлорид 2-водный 100г Бром 3 ампулы Гидрокарбонат натрия 100 г Гидроксид калия 200 г Гидроксид кальция 500 г Гидроксид натрия 500 г Железо восстановленное (порошок) 50г Железа сульфат (II) 100г Индикатор универсальный 1 уп Фенолфталеин 20г Метилоранж 20г Лакмоид 20г Иод кристаллический 50г Йод (спиртовой раствор) 10 мл Калия гидроортофосфат 50г Калия йодид 100 г Калия сульфат 50г Калия нитрат 50г Кальция оксид 100 г Кальция нитрат 50г Кальция хлорид 100г Магний лента 50г Магний порошок 50 г Магния сульфат 100г Магния хлорид 100г Марганца (IV) оксид (порошок) 700г Меди оксид 100г Медь гранулы 50г Меди оксид (II) (порошок) 100г Меди нитрат 50г Меди сульфат (II) б/в 100г Меди хлорид(II) 100г Медь сернокислая 150г Медная проволока Натрия нитрат 50 г Натрия карбонат 100г Натрия ортофосфат 50г Натрия гидроортофосфат 50г Натрия дигидроортофосфат 50 г Натрия сульфат 50г Натрия гидросульфат 50г Никеля сульфат 50г Цинка сульфат 100г Цинк порошок 50г Натрия хлорид 100г Алюминия нитрат 50г Хрома оксид 50г Олово гранулы 50г Свинец гранулированный 400г Серебра нитрат 20г Серная кислота (конц.) 2300г
---	---

	Кислота соляная 1600г Термометр водяной до 100°C Фенолфталеин Алюминия хлорид 100г Аммония хлорид 100г Железа хлорид (III) 100г Цинк гранулированный 50г Цинка оксид 100г Цинка сульфат 100г Цинка хлорид Натрия силикат 50г Натрий бромистый 100г Стеариновая кислота 50г Пальмитиновая кислота 50 г Олеиновая кислота 50 г Парафин 200г Фосфор красный 100г Вазелин 50 г Гексан 50г Нефть 50г Циклогексан 50г Глицерин 50г Глицин 50 г Бензол 50г Бензойная кислота 50 г Толуол 50г Бензин 50 г Этиленгликоль 50 г Муравьиная кислота 50 г Анилин 50 г Анилин серноокислый 50г Уксусная кислота 200 г Тетрахлорметан 50г Дихлорметан 50г Щавелевая кислота 50 г Хлорбензол 50г Гидроксид бария 50 г Коллекции Алюминий -3 шт. Горные породы -4 шт. Металлы и сплавы 5 шт. Минералы и горные породы -6шт. Минеральные удобрения -8шт. Полезные ископаемые-1шт. Редкие металлы -1 шт. Стекло и изделия из стекла -2шт. Чугун и сталь -3шт. Учебные таблицы Атомные радиусы элементов I-IV периодов Ионная связь Ковалентная связь Относительная электроотрицательность элементов Кристаллические решетки Кристаллическая решетка металлов Основные приемы работы в химической лаборатории Обработка пробок и стеклянных трубок		Обращение с различными веществами Нагревание и нагревательные приборы Получение и собирание газов Кривые растворимости солей 9 класс Оборудование Асбестовые сетки - 5шт. Бумага фильтровальная -20 уп. Весы учебные с гирями -1 шт. Водяная баня -3 шт. Озонатор - 1 шт Воронка делительная цилиндрическая 125 мл -1шт. Газоотводные трубки -15 шт. Держатели для пробирок -8 шт. Индикаторная бумага -5 наборов Колба 100 мл -21 шт. Колба 50 мл -26 шт. Колба плоскодонная П-250 -21 шт. Конусная воронка пластиковая -15 шт. Ложечки для сжигания -15 шт. Ложка для сыпучих веществ №1 -5 шт. Лотки -14 шт Мелкие пробирки -100 шт. Мерные пробирки – 50 шт. Модели кристаллических решеток -1 шт. Очки защитные -2 шт. Палочки стеклянные -50 шт. Пинцет металлический -15 шт. Пипетка с делениями -7 шт. Прибор для получения газов ППГ -15 шт. Пробки -100 шт. Проволока медная Склянки -100 шт. Спиртовка -15 шт. Стакан химический 600 мл -5 шт. Стакан химический 50 мл -15 шт. Стекла предметные -100 шт. Ступка с пестиком -2 шт. Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» Таблица количественных величин в химии -1 шт. Таблица растворимости солей, кислот и оснований -1 шт. Трубки стеклянные -20 шт. Фарфоровые чашки для выпаривания -15 шт. Цилиндр измерительный с носиком на 500 мл -11 шт. Цилиндр измерительный с носиком на 1000 мл -1 шт.. Шкаф сушильный -1 шт. Штатив для демонстрационных пробирок -3 шт. Штатив для пробирок -15 шт. Реактивы
--	---	--	---

Литий мет 50г Натрий мет 50г Кальций мет 50г Азотная кислота 200 мл Алюминий гранулированный 100г Алюминий порошок 100 г Алюминий пудра 50 г Алюминия нитрат 50г Аммония нитрат 50г Алюминия сульфат 100 г Алюминия оксид 450г Аммиак водный 400 мл Аммония сульфат 100 г Бария хлорид 2-водный 100г Бром 3 ампулы Гидрокарбонат натрия 100 г Гидроксид калия 200 г Гидроксид кальция 500 г Гидроксид натрия 500 г Железо восстановленное (порошок) 50г Железа сульфат (II) 100г Индикатор универсальный 1 уп Фенолфталеин 20г Метилоранж 20г Лакмоид 20г Иод кристаллический 50г Йод (спиртовой раствор) 10 мл Калия гидроортофосфат 50г Калия йодид 100 г Калия сульфат 50г Калия нитрат 50г Калиция оксид 100 г Калиция нитрат 50г Калиция хлорид 100г Магний лента 50г Магний порошок 50 г Магния сульфат 100г Магния хлорид 100г Марганца (IV) оксид (порошок) 700г Меди оксид 100г Медь гранулы 50г Меди оксид (II) (порошок) 100г Меди нитрат 50г Меди сульфат (II) б/в 100г Меди хлорид(II) 100г Медь сернокислая 150г Медная проволока Натрия нитрат 50 г Натрия карбонат 100г Натрия ортофосфат 50г Натрия гидроортофосфат 50г Натрия дигидроортофосфат 50 г Натрия сульфат 50г Натрия гидросульфат 50г Никеля сульфат 50г Цинка сульфат 100г Цинк порошок 50г Натрия хлорид 100г Алюминия нитрат 50г Хрома оксид 50г	Олово гранулы 50г Свинец гранулированный 400г Серебра нитрат 20г Серная кислота (конц.) 2300г Кислота соляная 1600г Термометр водяной до 100°C Фенолфталеин Алюминия хлорид 100г Аммония хлорид 100г Железа хлорид (III) 100г Цинк гранулированный 50г Цинка оксид 100г Цинка сульфат 100г Цинка хлорид Натрия силикат 50г Натрий бромистый 100г Парафин 200г Фосфор красный 100г Гидроксид бария 50 г Коллекции Алюминий -3 шт. Горные породы -4 шт. Металлы и сплавы 5 шт. Минералы и горные породы -6шт. Минеральные удобрения -8шт. Полезные ископаемые-1шт. Редкие металлы -1 шт. Стекло и изделия из стекла -2шт. Чугун и сталь -3шт. Учебные таблицы Амфотерные гидроксиды Плавка чугуна в доменной печи Восстановительные процессы в домне Схема очистки доменного газа Процессы выплавки стали Плавка стали в кислородном конвертере Мартеновская печь Схема гальванического элемента Синтез аммиака (1 часть) Синтез аммиака (2 часть) Производство аммиачной селитры (1 часть) Производство аммиачной селитры (2 часть) Производство азотной кислоты (1 часть) Производство азотной кислоты (2часть) Производство серной кислоты (1часть) Производство серной кислоты (2 часть) Производство серной кислоты (3 часть) Применение минералов в производстве стекла Распространенность химических
--	--

	элементов в земной коре
Изобразительное искусство	Кабинет изобразительного искусства: Площадь – 54 кв.м. Доска коричневая – 1 шт. Стенды для вывешивания пособий – 2 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол ученические - 15шт. Стулья ученические – 30 шт. Ноутбук - 1 шт. Аудиоколонки – 2 шт. Проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Экран демонстрационный – 1 шт. Набор чертёжных инструментов – 1 шт. Натюрмортный фонд: Гипсовые фигуры – 2 шт.; Фрукты для натюрморта – 4 шт.; Драпировки; Посуда. Папки с репродукциями картин для демонстрации Набор плакатов с изображениями животных Плакаты с изображением русских народных костюмов и их элементов – 3шт. Книжки с иллюстрациями картин художников – 7 шт. Иллюстрированный буклет «Эрмитаж» Диски с собранием Омского областного музея им. Врубеля – 2 шт. Диск с презентациями для уроков – 1 шт. Диск и хрестоматия «Введение в мир культуры Омского Прииртышья» Диск и рабочая программа с технологическими картами уроков для 7 класса Флешка с видеоматериалом и презентациями для уроков 5-8 классов Папка с пособиями для 5-х классов Папка с пособиями для 6-х классов Папка с пособиями для 7-х классов Папки «Гжель» - 2 шт. Плакаты: «Дымковская игрушка», «Жостовский поднос», «Палех», «Украшения из янтаря», «Тоновая шкала», «Магические защитные символы», «Пропорции человека», и др. Подвижные фигуры для рисования «Человек. Пластика. Движение» Набор карточек по теме «Цвет и чувства» Шаблоны для вырезания Бумага для оформления выставки Краски гуашевые «Мастер-класс» - 2 набора Набор «Батик» - 1 шт. Краски акварельные Мелки восковые Баночки для воды Кисти Клей ПВА Клей-карандаш Прищепки для оформления выставки
Музыка	Площадь – 30,2 кв.м. Доска с дополнительной подсветкой – 1 шт. Рабочее место учителя (учительский стол, стул) – 1 компл; Стол ученические двухместные- 12шт Стулья ученические – 24 шт. Шкаф для пособий и учебников и инструментов - 1 шт. Тумба для пособий и CD дисков – 1 шт

	Мультимедийный комплекс: ✓ Ноутбук - 1 шт. ✓ Проектор - 1 шт. ✓ Колонки – 2 шт. ✓ Экран -1 шт. ✓ Сетевой фильтр -1 шт. Музыкальный инструмент (фортепиано) – 1 шт. Детские шумовые инструменты: Треугольник – 1 шт. Бубен – 4 шт. Маракасы – 2 шт. Коробочка – 1 шт. Трещотки – 1 шт. Ложки – 1 шт. НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ. Плакат Нотный стан - 1шт. Плакат Музыкальные инструменты – 1 шт. Плакат Правила пения – 1 шт. Демонстрационный материал: Симфонический оркестр – 1 шт. Оркестр русских народных инструментов – 1 шт Музыкальные инструменты – 1 шт. ВИДЕОУРОКИ ДЛЯ 5-7 КЛАССА - 60 шт. CD-ДИСК МУЗЫКА (интерактивные материалы к урокам): Мультимедийные уроки музыки 5 класс – 1 шт. Мультимедийные уроки музыки 6 класс – 1 шт. Мультимедийные уроки музыки 7 класс – 1 шт. Папка Песенный репертуар 5 класс - 1 шт. Папка Песенный репертуар 6 класс - 1 шт. Папка Песенный репертуар 7 класс – 1шт. Папка Тексты песен – 1 шт. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА Литература для учащихся (учебники) 1. Учебник «Музыка» 5 класс Авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М. «Просвещение» 2011 2. Учебник «Музыка» 6 класс Авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М. «Просвещение» 2013 3. Учебник «Музыка» 7 класс Авторы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М. «Просвещение» 2014 Методические пособия 1. М.А. Давыдова Поурочные разработки 5 класс Учитель 2014 2. М.А. Давыдова Поурочные разработки 6 класс М. «Вако» 2010 3. М.А. Давыдова Поурочные разработки 7 класс М.»Вако» 2011 4. В.В. Алеев Поурочные разработки 5 класс, Учитель 2011 5. М.Ю. Лукашевич Необычные уроки музыки 5-7 классы Учитель 2014 CD-ДИСК МУЗЫКА ПРОГРАММА 5 – 7 классы ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ
Технология	Кабинет технологии (девочки): Площадь – 54 кв.м. Аптечка-1шт. Огнетушитель -1шт Доска 2-х элементная с дополнительной подсветкой – 1 шт. Рабочее место учителя (учительский стол, стул) – 1 компл; Столы ученические двухместные- 10шт Стулья ученические – 25 шт. Шкаф для пособий и учебников (3секции) - 4 шт. Шкаф для пособий (1секция) - 2 шт. Шкаф для плакатов - 1шт. Тумба для цветов.

	Стол для швейных машин одноместный -3шт. Мультимедийный комплекс: ✓ Ноутбук - 1 шт. ✓ Проектор с пультом - 1 шт. ✓ Документ камера -1 шт. ✓ Проекционный столик - 1 шт. ✓ Экран с подставкой -1 шт. ✓ Сетевой фильтр -1 шт. Швейная машина с электроприводом - 2шт Швейная машина с ножным приводом - 2шт Оверлок-1 шт. Манекен (учебный) - 2шт. Зеркало настенное -1шт Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки (гладильная доска, утюг). Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ (Игольница, иглы, булавки, наперсток, нитки, ножницы, сантиметровая лента)- 8 ком. Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем - 1 ком. Комплект инструментов и приспособлений для вышивания (пальца-1 ком. Комплект для вязания крючком-1 ком. Комплект для вязания на спицах-1 ком. Набор измерительных инструментов для построения чертежей ,для работы с тканями-(сантиметровая лента, линейки 50 см, 60см, 100см, М 1:4, транспортир, циркуль)1 ком. Комплект для сервировки стола- (скатерть, салфетница). Столовый набор «Океан» эклипс, 45 предметов.Ложки столовые -6шт Ложки чайные-6шт Вилки -6шт Ножи -2шт Нож-открывалка 1шт Разделочные доски-2шт Контейнер 12л , квадратный - 1шт Контейнер-банка0.5л, ПЭТ -2шт Мультиварка -1шт Печь СВЧ-1шт Чайник электрический-1шт Распылитель-1шт Лопаты штыковые 10шт Лопаты совковые-2шт Секатор-2шт Грабли-5шт Мотыги (тыпки)-5шт Лейки -5шт НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ. Динамическое пособие для моделирования. 1шт. Коллекция волокон Комплект образцов ручных швов. Комплект образцов машинных швов и отдельных узлов. КОЛЛЕКЦИЯ МОДУЛЕЙ ОМС КУЛИНАРИЯ - 97 МОДУЛЕЙ Принципы рационального питания. Пирамида питания. <i>Информационный</i> Принципы рационального питания. Расчет калорийности блюд. <i>Информационный</i> Физиология питания. Белки, жиры, углеводы, витамины. <i>Информационный</i> Физиология питания. Контрольные задания часть 1. <i>Контроль</i> Физиология питания. Контрольные задания часть 2 <i>Контроль</i> Составление меню. Совместимость пищевых продуктов. <i>Информационный</i> Основы рационального питания. Пирамида питания. Контрольные задания. <i>Контроль</i> Значение минеральных веществ в питании человека. <i>Информационный</i> Значение минеральных веществ в питании человека. Контрольные задания часть 1. <i>Контроль</i> Значение минеральных веществ в питании человека. Контрольные задания часть 2. <i>Контроль</i> Значение витаминов в питании человека. <i>Информационный</i> Бутерброды. История, виды, правила приготовления. <i>Информационный</i> Приготовление бутербродов, требования к качеству. <i>Информационный</i> Приготовление бутербродов канапе. <i>Информационный</i> Приготовление закрытого горячего бутерброда <i>Информационный</i> Приготовление бутерброда «Кот-батон». <i>Информационный</i>
--	--

Приготовление бутерброда-канапе «Ежик». <i>Информационный</i> Приготовление открытых бутербродов <i>Информационный</i> Бутерброды. Контрольные задания часть 1. <i>Контроль</i> Бутерброды. Контрольные задания часть 2. <i>Контроль</i> КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ -26 МОДУЛЕЙ Измерение фигуры человека для построения фартука. <i>Информационный</i> Правила снятия мерок. Контрольные задания <i>Контроль</i> Построение чертежа основы фартука. <i>Информационный</i> Моделирование фартука. Практическая творческая работа. <i>Практический</i> Измерение фигуры для построения чертежа юбки. <i>Информационный</i> Конструирование прямой юбки. <i>Информационный</i> МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ- 15 МОДУЛЕЙ От прялки к ткацкому станку. <i>Информационный</i> Производство ткани <i>Информационный</i> Натуральные волокна растительного и животного происхождения. <i>Информационный.</i> Этикет-13 модулей Интерьер -11 модулей Гигиена дома- 7 модулей ДПИ- 25 модулей Ландшафтный дизайн- 4 модуля Швейная машина-3 модуля Ручные , машинные швы -6 модулей Машины и механизмы. Основные виды механизмов- 2 модуля О чем рассказывает упаковка -5 модулей. Твоя профессиональная карьера- 2 модуля ВИДЕОУРОКИ ДЛЯ 5-8 КЛАССА - 79 шт CD-ДИСК БИБЛИОТЕКА ТЕХНОЛОГИЯ (интерактивные материалы к урокам) Таблицы: ✓ Технология пошива изделия -11 шт <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тематика таблиц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обработка застежек до низа детали. Обработка рукава и соединение его с проймой.</td> </tr> <tr> <td>Ручные стежки и строчки. Обработка накладных карманов.</td> </tr> <tr> <td>Обработка юбки. Обработка верхнего среза юбки.</td> </tr> <tr> <td>Обработка воротников. Соединение воротника с горловиной.</td> </tr> <tr> <td>Машинные швы. Раскрой швейных изделий.</td> </tr> <tr> <td>Обработка застежек. Обработка нижнего среза юбки.</td> </tr> <tr> <td>Отделка деталей изделия.</td> </tr> <tr> <td>Дефекты в изделиях и способы их устранения.</td> </tr> <tr> <td>Обработка ночной сорочки. Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов.</td> </tr> <tr> <td>Обработка фартука. Обработка шапочки.</td> </tr> <tr> <td>Обработка трусов.</td> </tr> </tbody> </table> Конструирование и моделирование – 10 шт <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Размерные признаки для построения поясных изделий. Чертеж основы конструкции прямой юбки.</td> </tr> <tr> <td>Построение чертежа основы конструкции фартука. Разработка моделей фартука.</td> </tr> <tr> <td>Величины размерных признаков девочек старшего школьного возраста. Размерные признаки фигуры девочки.</td> </tr> <tr> <td>Построение конических юбок. Построение чертежа жилета.</td> </tr> <tr> <td>Чертеж основы конструкции халата. Чертеж основы конструкции плечевых изделий.</td> </tr> </tbody> </table>	Тематика таблиц	Обработка застежек до низа детали. Обработка рукава и соединение его с проймой.	Ручные стежки и строчки. Обработка накладных карманов.	Обработка юбки. Обработка верхнего среза юбки.	Обработка воротников. Соединение воротника с горловиной.	Машинные швы. Раскрой швейных изделий.	Обработка застежек. Обработка нижнего среза юбки.	Отделка деталей изделия.	Дефекты в изделиях и способы их устранения.	Обработка ночной сорочки. Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов.	Обработка фартука. Обработка шапочки.	Обработка трусов.	Размерные признаки для построения поясных изделий. Чертеж основы конструкции прямой юбки.	Построение чертежа основы конструкции фартука. Разработка моделей фартука.	Величины размерных признаков девочек старшего школьного возраста. Размерные признаки фигуры девочки.	Построение конических юбок. Построение чертежа жилета.	Чертеж основы конструкции халата. Чертеж основы конструкции плечевых изделий.
Тематика таблиц																	
Обработка застежек до низа детали. Обработка рукава и соединение его с проймой.																	
Ручные стежки и строчки. Обработка накладных карманов.																	
Обработка юбки. Обработка верхнего среза юбки.																	
Обработка воротников. Соединение воротника с горловиной.																	
Машинные швы. Раскрой швейных изделий.																	
Обработка застежек. Обработка нижнего среза юбки.																	
Отделка деталей изделия.																	
Дефекты в изделиях и способы их устранения.																	
Обработка ночной сорочки. Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов.																	
Обработка фартука. Обработка шапочки.																	
Обработка трусов.																	
Размерные признаки для построения поясных изделий. Чертеж основы конструкции прямой юбки.																	
Построение чертежа основы конструкции фартука. Разработка моделей фартука.																	
Величины размерных признаков девочек старшего школьного возраста. Размерные признаки фигуры девочки.																	
Построение конических юбок. Построение чертежа жилета.																	
Чертеж основы конструкции халата. Чертеж основы конструкции плечевых изделий.																	

	Разработка моделей халата.
	Разработка моделей брюк.
	Построение чертежей воротников.
	Чертеж основы конструкции брюк.
	Разработка моделей юбок.
	Разработка моделей курток.
	Техническое моделирование.
	Чертеж основы втачного одношовного рукава.
	Машиноведение – 9шт
	Механизмы передачи вращательного движения.
	Механизмы преобразования движения.
	Заправка ниток.
	Регулятор натяжения нитки.
	Механизмы рабочих органов машины.
	Конструктивная схема машины 2М класса ПМЗ.
	Механизмы рабочих органов машины.
	Детали и механизмы швейной машины.
	Приспособления к швейным машинам.
	Швейная машина 2М класса ПМЗ.
	Регулятор строчки.
	Заправка ниток.
	Схема смазки.
	Приводные устройства.
	Устройство и подбор машинной иглы.
	Машинная игла и моталка.
	Схема образования челночного стежка.
	Кулинария – 12шт
	Санитарно гигиенические требования.
	Пищевые вещества(белки, жиры и др.).
	Сервировка стола.
	Правила пользования столовыми приборами.
	Приготовление блюд из яиц.
	Приготовление бутербродов.
	Блюда из черствого хлеба.
	Сладкие блюда.
	Классификация блюд.
	Приготовление изделий из теста.
	Холодные блюда.
	Первичная обработка овощей.
	Напитки. Приготовление горячих напитков.
	Рыбные полуфабрикаты.
	Мясные полуфабрикаты.
	Приемы работы ножом и приспособлениями.
	Способы консервирования.
	Приготовление блюд из молочных продуктов.
	Приготовление блюд из круп.
	Применение орнамента в быту.
	УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
	Литература для учащихся (учебники)
	1. Учебник «Технология» 5 класс Авторы Тищенко А.Т.,Синица.Н.В Вентана-Граф, 2020
	2. Учебник «Технология» 6 класс Авторы Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2007
	3. Учебник «Технология» 7 класс Авторы Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2013
	4. Учебник «Технология» 8 класс Авторы Симоненко В.Д., Вентана-Граф, 2012
	5. Учебник «Технология. Твоя профессиональная карьера.» 8(9)класс Авторы

	П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило и др. Под редакцией С.Н. Чистяковой., М.: Прсвещение,2010 Методические пособия -Проектная деятельность учащихся. Технология 5 – 11 классы. Л.Н.Морозова, Н.Г.Кравченко, О.В.Павлова. – Волгоград.:Учитель, 2007 г. -Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Графф, 2003.-296с -Твоя профессиональная карьера, 8-9. П/р Чистяковой С.Н., Просвещение, 2003 -Диагностика в системе профориентации: Методическое пособие.Г.Н.Коваленко,Н.Г.Кузнецова,Г.В.Ложникова,Е.В.Смертюк.Омск,2003г -Творческие проекты учащихся 5-9классов общеобразовательных школ. Книга для учителя. Под редакцией В.Д. Симоненко.- научно-методический центр «Технология».-Брянск,1996. -Павлова М., Питт Д. «Дизайн-подход как основа обучения». Н.Новгород: НГЦ, 2000г. CD-ДИСК ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММА ДОСТУП К ИНТЕРНЕТ
Физическая культура	Мебель: Стол учительский – 1 Стул учительский – 2 Оборудование: Гимнастический конь -1 шт., Мяч волейбольный-19 шт., Лыжный комплект-16 шт., Мат гимнастический-5 шт., Мяч баскетбольный-11 шт., Мяч футбольный-5 шт., Стенка гимнастическая-5 шт., Сетка волейбольная-1 шт., Кольцо баскетбольное-5 шт., Гимнастическая скамейка-3 шт., Перекладина – 1 шт. Бадминтон – 3 набора Электронные образовательные ресурсы (портреты спортсменов и спортивных деятелей физической культуры, материалы по различным видам спорта) Стенды по стандартам физического развития и физической подготовке
ОБЖ	Площадь – 54 кв.м. Стол ученический-8шт Стул ученический металлический 16 шт Доска школьная 1 шт Учебник по ОБЖ для 8-9 класса (базовый уровень) Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ: - Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. - Тестовые задания курса 8-9 кл. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков): - Разработка КИМ для оценки достижения планируемых результатов обучающихся по ОБЖ. Методические рекомендации. - ОБЖ. Планируемые результаты. Система заданий 8-11 кл. Пособие для учителя - ОБЖ. Поурочные разработки 8-11 кл. Пособие для учителя Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) – 1шт. Противогаз ГП – 7 КБ – 5 шт. Противогаз ГП – 21У – 1 шт. Носилки 2 –х видов: жесткие – 1 шт., мягкие – 1 шт. Автомат 2 шт. Комплекты плакатов: - Детям о правилах дорожного движения - 1 - Первая медицинская помощь в ЧС - 1. - Средства индивидуальной защиты органов дыхания - 1 - Уголок пожарной безопасности – 1 -Уголок призывника - 1

	- Защита населения в ЧС мирного и военного времени - 1. Стенды по ОБЖ: История государственного флага; Награды Российской Федерации; Оружие массового поражения; ЧС природного характера; ЧС Техногенного характера; Терроризм; Умей действовать при пожаре; Низкий поклон вам, солдаты; Погоны и знаки различия военнослужащих России; Военная форма одежды; Святое дело - Родине служить; Военная служба по контракту Учебная литература: Конституция РФ (мягкий переплет)- 30 шт., Настольные учебные карты- 64 шт., Общевойские уставы ВС, 624стр.- 27 шт., Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» -30 шт.
Библиотека	Площадь библиотеки– 31,5 м.кв. Книгохранилище– 18,6 кв.м. Всего книжный фонд : 19162 шт. Учебный фонд-13943 шт. Учебные пособия – 220 шт. Художественная литература – 4999 шт. Электронные документы-119 шт. Оснащение: Рабочее место библиотекаря – 1 шт. (стол, стул, компьютерный стол, компьютер, принтер, колонки, ноутбук) Читальный зал на 6 мест. Библиотека подключена к локальной сети с доступом в интернет
Актальный зал	Площадь –100,3кв.м. Количество посадочных мест – 80 шт. Акустическая система на стойках -1 шт. Микшерский пульт – 1 шт. Проектор-1 шт. Стойка для проектора- 1 шт. Экран демонстрационный – 1 шт. Блок стульев (по 5 шт.) – 14 шт. Стулья- 10 тук. Занавес -1 шт. Трибуна – 1 шт. Цифровой фотоаппарат – 1 шт. Стойка для проектора- 1 шт Микрофоны - 4 шт. Пианино – 1 шт. Стол для аппаратуры – 1 шт. Удлинитель электрический на катушке - 1 шт.
Кабинет социального педагога	Площадь кабинета - 17,4 кв.м. Рабочее место социального педагога – 1 шт. (стул, стол компьютерный) Компьютер – 1 шт.Колонки – 1 шт. Шкаф закрытый для хранения личных дел и важных документов, служебной документации – 1 шт. Полка для хранения методического материала – 1шт.Стулья - 3 шт. Зона для проведения индивидуальной работы с детьми – 1 шт. Проводной высокоскоростной интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель 2.1)

Сведения об оснащенности ЭВМ в расчете на 100 обучающихся

Наименование	Количество в образовательном учреждении, шт.	В образовательном процессе	На 100 обучающихся
Компьютеры и ноутбуки	51	46	5,9
Принтер	4	2	0,2
Сканер	1	1	0,13
МФУ - принтер	5	3	0,4
Проектор	24	24	3,1
Интерактивная доска	3	3	0,4

Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (показатель 2.5)

Всего учащихся	Скорость Интернета	Численность	Удельный вес
838	50Мбит/с	831	100%

Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Обеспечение охраны их здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами БУЗОО Омская ЦРБ Новоомская УБ. Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и получают допуск к работе. В школе имеются лицензированные медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, препаратами и перевязочными средствами.

Перечень медицинского оборудования и инструментария

№	Оборудование	Количество единиц
1	Ширма	1
2	Кушетка смотровая	2
3	Шкаф медицинский	1
4	Столик манипуляционный	3
5	Холодильник фармацевтический	1
6	Холодильник для хранения лекарственных средств	1
7	Термометр технический	1
8	Весы медицинские напольные	1
9	Ростомер	1
10	Спирометр	1
11	Динамометр кистевой	1
12	Бактерицидная лампа	1
13	Тонометр электрический	1
14	Фонендоскоп	1
15	Термометр медицинский	30
16	Носилки санитарные	1
17	Шины иммобилизационные	2
18	Емкости для дезинфицирующих растворов	5
19	Жгут резиновый	1
20	Пинцет хирургический	1
21	Термоиндикаторы для транспортировки и хранения вакцин	2
22	Термоконтэйнер с хладоэлементами	1

Медицинский кабинет работает по годовому комплексному и календарному планированию на основании действующих приказов и инструктивно-методических писем и указаний. Систематически проводятся профилактические и углубленные медицинские осмотры обучающихся специалистами БУЗОО Омская ЦРБ Новоомская УБ. Проводятся профилактические прививки.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал МБОУ «Новоомская СОШ» и стадион «Звезда».

Дети активно занимаются в школе в секции по волейболу, баскетболу, футболу. В городских спортивных учреждениях отдают предпочтение занятиям по карате и греко-римской борьбе.

В целях организации полноценного питания школьников в школе работает 2 столовых, рассчитанных на 100/40 посадочных мест. Пищеблоки оснащены холодильным

и технологическим оборудованием. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены персонала и учащихся. Соблюдены требования норм санитарных правил. Повара, работающие в столовой, прошли медицинское обследование, гигиеническую подготовку и имеют допуск к работе на пищеблоке.

Школа обеспечена нормативно-правовой документацией, регламентирующей организацию и контроль питания школьников.

7. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса.

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это система, отражающая степень соответствия достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку, осуществляемую самой школой обучающимися, педагогами, администрацией.

Администрация школы проводит систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников по всем предметам учебного плана.

В течение 2022 учебного года объектами внутришкольного мониторинга являлись:

- **Обучающиеся.** Были изучены степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов, уровень успеваемости учащихся, уровень качества знаний, уровень сформированности предметных результатов обучающихся предметам (промежуточная аттестация, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), уровень сформированности метапредметных результатов 1 классов, уровень сформированности функциональной грамотности в 5 и 9 классах, физическое воспитание и состояние здоровья школьников.
- **Педагогические работники.** Диагностика уровня профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы.
- **Образовательный процесс.** Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем предметных и метапредметных результатов обучающихся, выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена в полном объеме.

Все данные по итогам четвертей, полугодий, года, другие статистические данные обобщались в виде аналитических и информационных справок. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре или заместителях директора (10 заседаний), педагогических советов (11 заседаний). Ежемесячно директором школы проводились совещания, которые носили аналитический, информационный и обучающий характер.

Анкетирование учащихся и их родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом устанавливает эффективную «обратную» связь и является наравне с индивидуальными встречами с родителями учащихся обязательным в деятельности руководства. Были проведены индивидуальные встречи с родителями, анкетирование учащихся и их родителей.

Повышение количества индивидуальных встреч родителей с администрацией школы способствовало повышению эффективности деятельности ОО.

8. Описание положительной динамики развития МБОУ «Новоомская» в сравнении с предыдущим годом

Управление МБОУ «Новоомская СОШ» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

По итогам 2022 года наблюдается:

- ✓ рост общей численности обучающихся на 7,2 %;
- ✓ рост численности обучающихся по ООП ООО на 3,7 %;
- ✓ увеличение численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации на 4,5%.
- ✓ увеличение среднего балла ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку на 0,2 балла,
- ✓ увеличение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на 7,1 %
- ✓ увеличение численности учащихся – победителей и призеров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах : регионального уровня - на 3,8 %; федерального – на 70 %,
- ✓ увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая – 2 человека, первая – 21 человек (на 21,7%)
- ✓ осуществление образовательной деятельности посредством дистанционных образовательных технологий;
- ✓ увеличение численности работников с педагогическим стажем до 5 лет на 5,7 %;

9. Описание отрицательной динамики развития МБОУ «Новоомская СОШ» в сравнении с предыдущим годом, выявление причин возникновения данной ситуации

По результатам анализа статистических данных 2022 года в сравнении с предыдущим 2021 годом выявлена отрицательная динамика развития МБОУ «Новоомская СОШ» по следующим показателям:

- ✓ снижение среднего балла ОГЭ выпускников 9 класса по математике на 0.2 балла;
- ✓ снижение среднего балла ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку на 9,1 балла;
- ✓ снижение среднего балла ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) на 3,25 балла

Причины возникновения: основная масса обучающихся сдавала профильную математику. Некоторые задания не были достаточно отработаны.

- ✓ снижение численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием на 5 человек;
- ✓ отсутствие выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием;
- ✓ по показателю 2.6 наблюдается уменьшение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, на 0,7 кв. м.

Причины возникновения: увеличение численности обучающихся.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Описание путей решения выявленных проблем и направления развития МБОУ «Новоомская СОШ»

Задачи на 2023 год

Имеющиеся недостатки являются следствием неполного решения некоторых педагогических задач, в частности, задач повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Урочная и внеурочная деятельность некоторых учителей является недостаточно эффективной, слабо используются методы, активизирующие

мышление обучающихся. Значительная часть обучающихся охвачена работой по усвоению знаний лишь на уровне решения стандартных задач. Несвоевременно проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Данные задачи связаны с недостаточной квалификацией, профессиональной компетентностью некоторых педагогов, а также с некоторыми недостатками в системе управления школой. Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей и родителей, на создание ориентированной системы образовательного процесса в решении следующих проблем:

1. Понижение качества ЕГЭ и ОГЭ и неуспеваемости обучающихся в течение учебного года.
2. Проблемы, возникающие в связи с внедрением инноваций в систему образования.
3. Слабая мотивация обучающихся. Систематическое невыполнение домашних заданий.
4. Пропуски уроков.
5. Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей.

Основные пути решения проблемы:

- усиление административного контроля с целью повышения качества образования;
- повышение массовости базовых результатов.
- формирование учебной мотивации и развитие УУД;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала с целью качественной подготовки к ГИА;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- продолжить работу над программой работы с одаренными детьми;
- контролировать работы учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости;
- стимулировать педагогов школы для участия в мероприятиях различного уровня по транслированию опыта педагогической деятельности.
- создание условий для формирования укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся.
- повышать уровень материально-технического оснащения школы через бюджетные средства, спонсорские средства.

Управленческие решения на 2023 год:

1. В части организации методической работы:
 - создание единого банка лучших практик педагогов школы (методические наработки по составлению этапов урока, видеофрагменты уроков и занятий).
 - проведение семинаров-совещаний по результатам анализа ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году в целях составления сводного плана-графика по всем предметам учебного плана;
 - включить в тематическое планирование и КИМы по предмету задания, имеющий одинаковый формат с Всероссийскими проверочными работами, задания на формирование функциональной грамотности обучающихся, акцентировать на это внимание обучающихся;
 - организовать обучение учителей школы по проведению анализа результатов выполнения обучающимися конкретного класса заданий Всероссийской проверочной работы на основе «Методических рекомендаций по анализу результатов ВПР учителями-предметниками»;
 - провести семинары «Связь ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»; «Работа в соответствии с новыми ФГОС. ФООП и ФОП»
 - продолжать реализацию системы наставничества;

- продолжить непрерывную реализацию механизма ЕМД, дополнить механизм ЕМД направлением «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Формирующее оценивание»; «Функциональная грамотность обучающихся и ее формирование в урочной и внеурочной деятельности»

2. В части повышения профессионализма педагогов:

- продолжать реализацию ИППР;
- организация методической работы на уровне школы;
- прохождение КПК педагогов в соответствии с графиком;
- собеседования с педагогами по итогам посещения уроков;
- закрепление наставников за педагогами, испытывающими предметные и методические затруднения;
- подготовка педагогических работников к аттестации.

3. В части ВСОКО: дополнить ВСОКО мероприятиями по проведению контроля за работой педагога над формированием функциональной грамотности обучающихся; мониторинга готовности обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ посредством посещения уроков, проведения диагностических работ.

4. В части воспитательной и внеурочной работы:

- проведение разъяснительной работы с обучающимися (на классных часах) и с родителями (на собраниях) о важности написания ВПР по предметам; подготовки к ГИА-9, ГИА-11;
- реализация курса «Разговоры о важном»;
- реализация краткосрочных курсов ВУД в поддержку отдельных учебных предметов;
- реализация курсов по формированию функциональной грамотности;
- проведение плановых родительских собраний;

5. В части увеличения массовости базовых результатов:

- управленческой команде еженедельно проводить индивидуальные собеседования с учителями – предметниками 9, 11 классов в целях контроля за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкими образовательными результатами и оказания своевременной методической поддержки;
- внедрение и реализация ИОМ на основе спецификаций и КИМ ОГЭ и ЕГЭ с 7 класса;
- применение в образовательном процессе формирующего оценивания;
- использование в урочной и внеурочной деятельности банка заданий по формированию функциональной грамотности;
- применение приемов, методов и техник, направленных на повышение уровня учебной мотивации;
- создание пространственной образовательной среды.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоомская средняя
общеобразовательная школа омского муниципального района Омской области»
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	838 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322/39,0 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0 человек/5,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	817/97,4 %

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	357/42,6%
1.19.1	Регионального уровня	155/18,4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	17/2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	5/0,6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47/5,6 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/70,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/22,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/52,2%
1.29.1	Высшая	2/ 4,5 человек/%
1.29.2	Первая	12/47,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10/22,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/20,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	11/25%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	838/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м