

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоомская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Новоомская СОШ»

Протокол № 9 от 10 апреля 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор: _____ Д.Ю. Грабер

Приказ № 80 от 18 апреля 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0086C8FB57B5C8C71CD8D6BFFAC75E0FB
Владелец: Грабер Дина Юрьевна
Действителен: с 10.11.2023 до 02.02.2025

**Отчет о самообследовании
за 2024 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новоомская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района
Омской области»**

п. Новоомский

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3 -5
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Содержание и качество подготовки обучающихся	6 - 9
2. Организация учебного процесса	9 - 11
3. Востребованность выпускников	11
4. Качество кадрового обеспечения МБОУ «Новоомская СОШ»	11 - 12
5. Качество учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	12 - 17
6. Качество материально- технической базы	17 - 19
7. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг	19 - 20
8. Описание положительной динамики развития МБОУ «Новоомская СОШ» в сравнении с прошлым годом	20
9. Описание отрицательной динамики развития МБОУ «Новоомская СОШ» в сравнении с прошлым годом	20
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ	21 - 22
ПРИЛОЖЕНИЕ	23 - 25

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование МБОУ «Новоомская СОШ» проводится в соответствии:

- ✓ Со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;
- ✓ приказом МБОУ «Новоомская СОШ» № 68 от 01.04.2025 г. «О порядке проведения самообследования МБОУ «Новоомская СОШ»;
- ✓ положением МБОУ «Новоомская СОШ» «О самообследовании», утвержденное приказом № 14 от 21.01.2019 г.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2025 года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования в МБОУ «Новоомская СОШ»:

1. Шипилова Светлана Виктровна, заместитель директора по УВР – руководитель группы;
2. Шако Любовь Федоровна, заместитель директора по УВР – член группы;
3. Чворда Людмила Ивановна, заместитель директора по ВР – член группы;
4. Ахрамова Анна Николаевна, педагог - библиотекарь – член группы;
5. Скосарева Ольга Владимировна, учитель физики – член группы;
6. Масловская Марина Васильевна, заведующая хозяйством – член группы;
7. Юндина Оксана Валерьевна, бухгалтер – член группы.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Новоомская СОШ»

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоомская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия 55Л01 № 0001109 регистрационный № 271-п от 22 мая 2015 г. бессрочно). В учреждении имеется

структурное подразделение, расположенное по адресу: 644501, Омская область, Омский р-н, д. Калачево, ул. Школьная, д. 19 А.

Учредители: Администрация Омского муниципального района Омской области, Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области, Ролдугина Светлана Владимировна. Адрес: 644009, г. Омск, ул. Лермонтова 171, а. Телефон: 8 (3812) 36-74-04.

Директор ОО: Грабер Диана Юрьевна.

Заместители директора МБОУ «Новоомская СОШ»:

- Шако Любовь Федоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Шипилова Светлана Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Чворда Людмила Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе.

В соответствии с Уставом от 24 декабря 2014 года (редакция № 6) целью деятельности МБОУ «Новоомская СОШ» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Предметом деятельности МБОУ «Новоомская СОШ» является реализация федеральных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Для обучающихся прописаны не только предметные, но и личностные результаты обучения. Помимо учебной программы, действует единая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Также по четвергам в школах проводятся обязательные занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс.

Для достижения целей создания МБОУ «Новоомская СОШ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

Образовательная деятельность, в том числе:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ НОО обучающихся с ЗПР и УО;
- реализация образовательных программ дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их обучения и воспитания.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании и в соответствии с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, полученными в порядке, установленном действующим законодательством.

Общая численность обучающихся (показатели 1.1-1.4)

В 2024 учебном году в школе воспитывалось и обучалось 862 обучающихся:

- численность обучающихся начального общего образования – 387;
- численность обучающихся основного общего образования – 435;
- численность обучающихся среднего общего образования – 40.

Всего 39 классов, 37 классов-комплектов: 35 классов-комплектов в п. Новоомский и 2 класса-комплекта в структурном подразделении.

Структура и система управления МБОУ «Новоомская СОШ»

Управление МБОУ «Новоомская СОШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. Штатным расписанием предусмотрены заместители руководителя: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, педагог – организатор, старшая вожатая, советник по воспитанию, педагог – библиотекарь, педагог дополнительного образования, 38 учителей.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Новоомская СОШ» и в соответствии с Положениями.

Общее собрание трудового коллектива и Совет Учреждения имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы, а также выполнение условий коллективного договора.

Важную роль в управлении МБОУ «Новоомская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. В 2024 году на общем собрании трудового коллектива (протокол от 27.12.2024 г. № 13) выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ «Новоомская СОШ» осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность образовательной организации. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ «Новоомская СОШ» и иным действующим нормативным актам (Приложение 2):

1. Положение о Совете Учреждения
2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о промежуточной аттестации
4. Положение о библиотеке
5. Положение о Методическом совете
6. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
7. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Новоомская СОШ».

Для создания открытого образовательного пространства, эффективного информирования общественности о деятельности МБОУ «Новоомская СОШ», школой осуществляется электронный документооборот. Школа имеет свой сайт, страницу в единой образовательной системе «Дневник.ру», электронную почту, страницу в ВК. В школьной библиотеке создан электронный каталог. Компьютерные программы 1С и АПК используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности. Таким образом, родительское сообщество, представители общественных организаций, бизнеса имеют возможность на партнёрских правах участвовать в жизни школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность и удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (показатель 1.5)

В 2023 - 2024 учебном году в школе обучалось 866 учеников. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» - 341 (39 %). Результаты обучения - Приложение № 2.

Государственная итоговая аттестация была организована в обычном режиме.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику, два предмета по выбору.

ИТОГИ

государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике (показатели 1.6, 1.10)

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (показатель 1.7, 1.11)

К государственной итоговой аттестации было допущено все 63 обучающихся.

Всего учеников	Допущено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость
78	77	8	38	31	0	3,7	100

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (показатель 1.7, 1.11)

Всего учеников	Допущено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость
78	77	3	31	43	0	3,5	100

Государственную итоговую аттестацию прошли 78 обучающихся 9 класса (100%).

Из 17 выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации допущены 17, аттестат о среднем общем образовании получили все 17 выпускника.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (показатель 2.2.3)

Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе	Максимальный балл
17	17	59	81

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) (показатель 2.2.4)

Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе	Максимальный балл
11	11	41	72

Численность и удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании (показатели 2.4.1)

Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
77	77 (100%)	-	3

Численность и удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (показатели 2.4.1)

Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
17	17(100%)	0	2

Выводы:

1. Работу педагогического коллектива по планомерной работе по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации признать удовлетворительной. Своевременно происходило информирование учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами, обеспечивающими проведение ГИА в 2023 г.
2. По итогам государственной аттестации 77 обучающихся 9 классов и 17 обучающихся 11 класса получили аттестаты об образовании.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы были организованы в обычном режиме, в марте – мае 2024 г. Были проведены всероссийские проверочные работы по географии, биологии, обществознанию, истории в компьютерной форме. Учителями был проведен количественный и качественный анализ ВПР, определены «дефициты», обозначены пути решения.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить систематическую и целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
2. Усилить административный контроль с целью повышения качества образования;
3. Контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Численность и удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах (показатели 1.18 –1.19.3)

Обучающиеся победители и призеры олимпиад, смотров и конкурсов (показатели 1.19- 1.19.3)

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует достижению положительных результатов в участии обучающихся школы в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный, всероссийский, международный уровни		% охвата, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах	Число участников, принявших участие по Приказам Минобр. и Миннауки	Число обучающихся профильных смен
Всего участников	Число победителей и призеров	Всего участников	Число победителей и призеров	Всего участников	Число победителей и призеров			
866	487	537	489	597	105	100	584	28

Выводы:

1. Анализ участия школьников в олимпиадах и конкурсах показал, что дети активно участвуют в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Работа с одарёнными детьми осуществлялась в соответствии с утверждённой комплексно-целевой программой «Одарённые дети»;
3. Результаты работы в 2024 г. можно признать удовлетворительными;

Благодаря активному участию в мероприятиях разной направленности, 28 обучающихся приняли участие в профильных сменах МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орленок».

Основные задачи совершенствования работы с одаренными детьми на 2025 учебный год:

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их социальной поддержки.

2. Отбор наиболее эффективных методов и приемов в системе урочной и внеурочной деятельности, которые способствуют развитию одаренных детей, закреплению их природных данных.
3. Расширение возможностей для участия одаренных детей в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней.
4. Формирование морально-психологического климата в классах, школе для комфортного обучения талантливых и одаренных детей.
5. Накопление и распространение передового педагогического опыта работы с одаренными детьми, педагогический рост одаренных и талантливых педагогов, закреплению их в коллективе.

2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Новоомская СОШ» осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом. Основная цель деятельности образовательной организации - создание условий, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся, способных к социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Новоомская СОШ» с 1-11 классы введены ФООП НОО, ООО и СОО. Учебно-воспитательный процесс обеспечен рабочими программами, разработанными в Конструкторе рабочих программ в соответствии с утвержденными ФОП, учебниками, учебными пособиями, электронными и цифровыми образовательными ресурсами.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Реализация программы осуществляется через учебно-методические комплекты:

- «Школа России»;
- «Школа XXI века»;

Начальное общее образование обеспечивает формирование интереса к родному языку, как важнейшему средству речевого общения, развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для 1- 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новоомская СОШ» и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Новоомская СОШ» основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими предметными областями: «Русский язык и Литературное чтение» (Русский язык, Литературное чтение), «Иностранный язык» (Иностранный язык. (Английский язык), «Математика и информатика» (Математика), «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство (ИЗО)), «Труд» (Труд), «Физическая культура» (Физическая культура).

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов разработан на основе Федеральной основной общеобразовательной программы.

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новоомская СОШ» и состоит из обязательной части: обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план в 10 и 11 классах в соответствии с запросами обучающихся разработан для социально-экономического профиля и универсального профиля.

Обязательная часть учебного плана социально-экономического профиля и универсального профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП содержит 6 обязательных предметных областей и индивидуальный проект. (13 учебных предметов).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся), а также с учетом органа государственного-общественного управления (протокол Совета МБОУ «Новоомская СОШ» от 05.06.2024 № 5).

Согласно приказу МБОУ «Новоомская СОШ» от 30 августа 2022 г № 192 «Об отмене ведения бумажных журналов и переходе на электронный учет успеваемости, контрольно – оценочная деятельность в образовательном процессе осуществлялась через электронный журнал «Дневник.ру».

МБОУ «Новоомская СОШ» работает в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-11 классах. Учебный год начинается 1 сентября, а заканчивается в сроки установленные Министерством образования Омской области.

Количество каникулярных дней – 30, для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы.

Все классы – общеобразовательные, среднее общее образование идет по социально – экономическому и универсальному профилям (**показатель 1.20**).

В МБОУ «Новоомская СОШ» в 2024 году обучалось 5 детей– инвалидов (1 класс – 1 человек, 3 класс -2 человек, 4 класс – 2 человека, 5 класс – 2 человека, 6 класс – 2 ч, 8 класс – 2 ч, 9 класс – 1 ч); 4 ребенка с ЗПР, 1 - УО. Для детей созданы специальные условия, соответствующие заключениям ПМПК. Дети с ОВЗ обучаются по утвержденным адаптированным образовательным программам.

Дистанционной формы обучения в МБОУ «Новоомская СОШ» нет. В 10-11 классах организована сетевая форма организации обучения казачьей направленности. (**показатели 1.21-1.23**)

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. с изменениями от 24.11.2015 № 81)

3. Востребованность выпускников

Из 77 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Новоомская СОШ» 30 человек, 47 поступили в учреждения начального и среднего профессионального образования. Из 17 выпускников 11 класса в высшие учебные заведения поступили 14 человек, в средне-специальные – 3 человека.

4. Качество кадрового обеспечения МБОУ «Новоомская СОШ»

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение образовательной организации. Учебно-воспитательный процесс в 2023 учебном году обеспечивало 44 педагогических работника (**показатель 1.24**).

По штатному расписанию в школе имеется: директор, заместитель директора по УВР- 2 ст., заместитель директора по ВР, социальный педагог, старшая вожатая, педагог-психолог (внутреннее совмещение), учитель- логопед (внутреннее совмещение), педагог – библиотечарь, педагог – организатор, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования, 13 учителей начальных классов, 27 учителей-предметников. (**по ОО -1**)

Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование (показатели 1.25- 1.28)

	Всего	Высшее образование
	44 (без внешних, без декрета)	34 (77%)
Администрация	4	4
Учителя	34	27
Пед.работники (соц.педагог, ст.вожатая, библиотечарь, педагог доп.образования, педагог – организатор, советник по воспитанию)	6	3
Образование		

Высшее образование	31 (70%)	
Из них высшее педагогическое	28 (84%)	
Среднее специальное	13 (29,5%)	
Из них педагогической направленности	10 (77%)	
Получают образование	0	

Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (показатель 1.29)

Высшая категория – 6 человека (13,6 %)

Первая категория – 23 человек (43 %)

Соответствуют занимаемой должности – 15 человек (34 %)

Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы (показатель 1.30)

До 5 лет – 10 человек (23%)

От 5 до 29 лет– 25 человек (58%)

Более 30 лет – 9 человек (19%)

Численность и удельный вес педагогических работников, по возрасту (показатели 1.31-1.32)

До 30 лет – 5 человек (11,3 %)

30-55 лет – 29 человек (66 %)

старше 55 лет – 10 человек (22,7%)

Численность и удельный вес педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (показатель 1.33)

	Всего работников	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Административные работники	4		4 (100%)
Педагогические работники	44	0	44 (100 %)

Численность и удельный вес педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (показатель 1.34)

	Всего работников	Повышение квалификации
Административные работники	4	4 (100%)
Педагогические работники	44	44 (100%)

Педагоги МБОУ «Новоомская СОШ» имеют следующие награды:

№	Награды	Численность и удельный вес
1	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4 человека (8,3 %)
2	Почетная грамота Министерства образования Омской области	12 человек (25%)
3	Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области	6 человека (12,5 %)
4	Медаль «Почетный работник образования РФ»	2 человека (4,1%)
5	Значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2 человека (4,1 %)
6	Ведомственный знак отличия Федеральной службы государственной статистики	1 человек (2 %)

7	Нагрудный знак «За социальное партнерство» Президиума областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	1 человек (2 %)
---	---	-----------------

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями с большим трудовым стажем. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет- 44 года.

Продолжает свою работу советник директора по воспитанию. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Обучающиеся школы принимали активное участие в различных проектах и конкурсах Движения Первых, благодаря чему ученики получили возможность посетить профильные смены в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан».

В 2024 году в МБОУ «Новоомская СОШ» штат педагогических кадров был полностью укомплектован, но нехватка кадров сохраняется. Педагоги работают на внутреннем совмещении, многие перегружены.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение носит непрерывный характер, реализует принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива. Организует и координирует работу методической службы Методический совет школы.

Тема методической работы школы - «Реализация обновленного ФГОС НОО, ФОП НОО, ООО, СОО»

Цель методической работы школы: создание условий для повышения профессионального мастерства на основе обмена опытом, самообразования и курсовой подготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Главное направления методической работы, повышение педагогической компетентности. Главным источником повышения квалификации и профессионального мастерства являются курсы повышения квалификации педагогических работников при ИРООО, которые педагоги школы проходят 1 раз в 3 года. В 2024 году курсы ПК прошли 13 педагогов по своему направлению.

Педагоги принимают участие в работе обучающих семинаров школьного, муниципального и регионального уровня, вебинаров и мастер-классов.

Разные аспекты педагогического мастерства рассматривались в рамках школьных постоянно действующих семинаров. В 2024 учебном году заместители директора по УВР совместно с заместителем директора по ВР школы провели следующие психолого-педагогические семинары:

1. «Организация образовательного процесса на основе результатов ВПР – осень 2022». Обработка «запавших» результатов ВПР».
2. «Реализация ФОП НОО. Реализация ФОП ООО. Реализация ФОП СОО. ФАООП»
3. «Деятельность педагога при подготовке к ГИА»
4. «Электронные образовательные ресурсы для реализации рабочей программы по учебным предметам. Использование ЦОС «Моя школа», Цифрового образовательного контента, РЭШ, «Сферум»»
5. «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций»».
6. «Организация и проведение ВПР»

В 2024 учебном году педагоги школы обобщали свой педагогический опыт на различных уровнях и в разнообразных формах:

КОНФЕРЕНЦИИ, СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ, ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ:

Августовский форум Работников образования	муниципальный	Кербер К.А Павлова И.Ф Рябов А.Г
---	---------------	--

		Чворда Л.И Седых А.Ф
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагога «Мой лучший урок»	всероссийский	Плохий А.В
Муниципальный конкурс программ ДПО	муниципальный	Скосарева О.В Шкинч И.Н
Проверка олимпиадных заданий ВсОШ	муниципальный	Алимова А.А Кербер К.А Павлова И.Ф
Муниципальный конкурс «Педагог года-2025»	муниципальный	Устинова Т.А
Жюри секции «Биология» в муниципальной НПК НОУ «Поиск»	муниципальный	Кербер К.А
Межрегиональная НПК «Тенденции развития образования 21 века: теория и практика»	межрегиональный	Лобанова С.В

Работа с одаренными детьми является приоритетной в деятельности школы и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Цель работы с одаренными детьми: развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через включение в познавательную, исследовательскую и творческую деятельность.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения.
2. Усовершенствовать систему подготовки обучающихся к олимпиадам.
3. Разработать индивидуальные программы сопровождения одаренных детей по разным направлениям.
4. Закрепить положительные результаты участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
5. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся.

Ежегодно школьники добиваются результатов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам участия 3 обучающихся стали победителями, 13 участников стали призерами. Количество призеров и победителей в 2024 году увеличилось в сравнении с 2023 годом. В региональном этапе участвовали 2 обучающийся по русскому языку и математике.

Обучающиеся школы принимают участие в научно-практической конференции НОУ «Поиск», но количество обучающихся в 2024 году уменьшилось. В школьном и муниципальном уровнях участвовало 5 учеников, 4 обучающихся стали лауреатами. На межрегиональной НПК учащихся и молодежи приняли участие 3 обучающихся и стали лауреатами.

Обучающиеся школы активно принимают участие во Всероссийских Единых Днях действий, Всероссийских уроках, проектах – Единый урок права, Урок Цифры, Урок Проектория, Всероссийский историко – просветительский проект «Без срока давности», экодиктант, этнографический диктант, диктант Победы, Всероссийский открытый урок ОБЖ, День науки и др. Большое внимание уделяется повышению финансовой грамотности и безопасности. Для этого проводились мероприятия - Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности, Всероссийский тематический урок по финансовой безопасности, ФинЗОЖФест, Олимпиада «Финансовая безопасность», онлайн уроки по финансовой грамотности и безопасности.

Все педагоги МБОУ «Новоомская СОШ» при реализации основных образовательных программ используют электронные и цифровые образовательные ресурсы в большей или меньшей степени. Использование ЦОР на уроке позволяют разнообразить формы работы, деятельность обучающихся, повышают творческий потенциал личности. Построение схем, таблиц, презентаций позволяют экономить время, более эстетично оформить материал. Использование видеофрагментов, иллюстраций, рисунков, различных занимательных заданий, тестов, воспитывают интерес к уроку, делают его интереснее. Также педагоги школы работают на различных образовательных

платформах для организации деятельности с обучающимися: <https://edsoo.ru/>; <https://resh.edu.ru/>; <https://uchi.ru/>; <https://dnevnik.ru/>.

На основании Федерального закона от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»», с 1 января 2023 года школа использует исключительно государственные информационные системы (ресурсы) при реализации основных общеобразовательных программ. Все педагоги школы зарегистрированы в ФГИС «Моя школа», используют сервисы контента в большей или меньшей степени.

Таким образом, научно-методическое сопровождение образовательного процесса способствует совершенствованию профессиональной компетентности учителя, что, в свою очередь, помогает повышать качество образования и раскрывать способности, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ученика.

В соответствии с обновленным ФГОС и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в МБОУ «Новоомская СОШ» созданы условия, которые обеспечивают формирование функциональной грамотности в урочное и внеурочное время. Разработаны программы курсов ВУД, план мероприятий по формированию функциональной грамотности, функционируют методические группы по направлениям функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления. Педагоги организуют работу по повышению функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях, используя банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенный в сети Интернет на портале РЭШ.

МБОУ «Новоомская СОШ» работает по Рабочей программе воспитания, которая разработана на основе Федеральной программы воспитания. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в школе реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Учителя при планировании и организации обучения учитывают не только предметные и метапредметные результаты, но и личностные, распределенные по направлениям воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического и т.д.

В МБОУ «Новоомская СОШ» развивается казачество, функционирует детское объединение «Станичники». Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях: «Казачий сполох», «Наследники славы», «Лучший казачий кадетский класс». В 10 классе организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Троицкая СОШ» по направлению «Казачество». Обучающиеся изучают историю казачества, казачий фольклор и элементы фланкировки.

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Классные руководители при подготовке и проведении занятий используют материалы, представленные на сайте «Единое содержание общего образования» Министерства Просвещения РФ. Заместителем директора по ВР была разработана памятка для успешного проведения занятий.

Также в МБОУ «Новоомская СОШ» в начале каждой недели проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага России ребятами из детского объединения казачьей направленности «Станичники», а в конце учебной недели — церемония его спуска лучшими обучающимися из дежурного класса. На данных мероприятиях присутствует обучающиеся из параллели дежурного класса, которые исполняют гимн Российской Федерации. Остальные обучающиеся школы исполняют гимн в своих кабинетах перед началом классного часа. Педагогами были скорректированы образовательные программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, воспитания, а также календарные планы воспитательной работы школы, планы внеурочной деятельности, в которые было включено изучение государственных символов.

В рамках дополнительного образования в 2024 году в школе функционировали – школьный спортивный клуб «Звезда», различные кружки от ЦРТДиЮ «Ровесник» и Спортивной школы Омского муниципального района, детские объединения: Движение Первых, Юнармейский отряд «Яркое пламя», ДО «СМид», Медиацентр «Шик», Президентский штаб, Волонтерский отряд «Мой выбор», ДЮП «Сирена», ДО «Стоп», ученическое самоуправление, театральная студия «Мозаика», вожатский отряд «Я и Ты», ДО казаков «Станичники». 100 % обучающихся школы охвачены дополнительным образованием.

В школе должное внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Функционирует школьный спортивный клуб «Звезда» по направлениям: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Шахматы». Обучающиеся МБОУ «Новоомская СОШ» школы успешно выступают в районных соревнованиях, добиваются призовых мест на муниципальном уровне: спартакиада школьников, осенний и весенний легкоатлетический кросс, спартакиада волонтеров, шахматы, волейбол, баскетбол. В командном первенстве Спартакиады Омского района среди общеобразовательных учреждений по физической культуре и спорту обучающиеся школы заняли 6 место.

Школа участвует в Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов. В каждой параллели классов определены «профориентаторы», ответственные за работу на платформе «Билет в будущее». В рамках данного проекта, школа сотрудничает с Омским Аграрно-технологическим колледжем, принимает участие в профессиональных пробах, проводит профориентационные встречи.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель 2.1) (по ОО- 2)

Школа имеет выход в сеть Интернет, оснащена 89 компьютерами и ноутбуками, которые размещены в кабинете информатики, в учебных кабинетах и используются на уроках и факультативах, 19 ноутбуков находится в составе локальной сети. В библиотеке имеется компьютер, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. **(показатель 2.4)** Создаются каталоги и картотека в электронном варианте. 12 ноутбуков используются в административно-финансовой деятельности.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (показатель 2.2) (по ОО- 2)

Общий фонд библиотеки составляет 20715 экземпляра, фонд учебников 15496 экземпляров, 4999 книг художественной литературы, учебные пособия – 220 экземпляров, электронные пособия – 119, печатные издания – 20596, имеется научно-педагогическая и методическая литература. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками, составляет 100%.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (показатель 2.3)

В МБОУ «Новоомская СОШ» осуществляется электронный документооборот. Школа имеет свой сайт, страницу в единой образовательной системе «Дневник.ру», АИС, электронную почту, открытую группу с социальной сети ВК. Компьютерные программы 1С и АПС используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности.

Наличие читального зала библиотеки (показатель 2.4)

Возможности читального зала	Да
Работа на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (показатель 2.4.1)	Да
С медиатекой (показатель 2.4.2)	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов (показатель 2.4.5)	Да

6. Качество материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (показатель 2.6)

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Общая площадь кабинетов
Начальные классы	7	296
Русский язык и литература	3	162
Физика	1	64
Химия	1	54
Биология	1	54
Иностранный язык	3	162
Математика	2	108
Технология	1	54
Информатика	1	54
История	1	54
География	1	54
Спортивный зал	1	205
Библиотека с читальным залом	1	36
ИТОГО	24	1.6 кв.м на 1 обучающегося

В школе имеются 18 учебных кабинетов, 1 спортивный зал и библиотека с читальным залом. Перечень учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в 2024 учебном году.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, ЭОР

<https://cloud.mail.ru/public/iDBd/6aW5CXcBk>

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (показатель 2.1)

Сведения об оснащённости ЭВМ в расчете на 100 обучающихся

Наименование	Количество в образовательном учреждении, шт.	В образовательном процессе	На 100 обучающихся
Компьютеры и ноутбуки	51	46	5,3
Принтер	4	2	0,2
Сканер	1	1	0,13
МФУ - принтер	5	3	0,4
Проектор	24	24	2,7
Интерактивная доска	3	3	0,3

Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (показатель 2.5)

Всего учащихся	Скорость Интернета	Численность	Удельный вес
866	50Мбит/с	866	100%

Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Обеспечение охраны их здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами БУЗОО Омская ЦРБ Новоомская УБ. Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и получают допуск к работе. В школе имеются лицензированные медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, препаратами и перевязочными средствами.

Перечень медицинского оборудования и инструментария

№	Оборудование	Количество единиц
1	Ширма	1
2	Кушетка смотровая	2
3	Шкаф медицинский	1
4	Столик манипуляционный	3
5	Холодильник фармацевтический	1
6	Холодильник для хранения лекарственных средств	1
7	Термометр технический	1
8	Весы медицинские напольные	1
9	Ростомер	1
10	Спирометр	1
11	Динамометр кистевой	1
12	Бактерицидная лампа	1
13	Тонометр электрический	1
14	Фонендоскоп	1
15	Термометр медицинский	30
16	Носилки санитарные	1
17	Шины иммобилизационные	2
18	Емкости для дезинфицирующих растворов	5
19	Жгут резиновый	1
20	Пинцет хирургический	1
21	Термоиндикаторы для транспортировки и хранения вакцин	2
22	Термоконтейнер с хладоэлементами	1

Медицинский кабинет работает по годовому комплексному и календарному планированию на основании действующих приказов и инструктивно-методических писем и указаний. Систематически проводятся профилактические и углубленные медицинские осмотры обучающихся специалистами БУЗОО Омская ЦРБ Новоомская УБ. Проводятся профилактические прививки.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал МБОУ «Новоомская СОШ» и стадион «Звезда».

Дети активно занимаются в школе в секции по волейболу, баскетболу, футболу. В городских спортивных учреждениях отдают предпочтение занятиям по карате и греко-римской борьбе.

В целях организации полноценного питания школьников в школе работает 2 столовых, рассчитанных на 100/40 посадочных мест. Пищеблоки оснащены холодильным и технологическим оборудованием. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены персонала и учащихся. Соблюдены требования норм санитарных правил. Повара, работающие в столовой, прошли медицинское обследование, гигиеническую подготовку и имеют допуск к работе на пищеблоке.

Школа обеспечена нормативно-правовой документацией, регламентирующей организацию и контроль питания школьников.

7. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса.

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это система, отражающая степень соответствия достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку, осуществляемую самой школой обучающимися, педагогами, администрацией.

Администрация школы проводит систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников по всем предметам учебного плана.

В течение 2024 учебного года объектами внутришкольного мониторинга являлись:

- **Обучающиеся.** Были изучены степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов, уровень успеваемости учащихся, уровень качества знаний, уровень сформированности предметных результатов обучающихся предметам (промежуточная аттестация, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), уровень сформированности метапредметных результатов 1 классов, уровень сформированности функциональной грамотности в 8 и 9 классах, физическое воспитание и состояние здоровья школьников.
- **Педагогические работники.** Диагностика уровня профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы.
- **Образовательный процесс.** Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем предметных и метапредметных результатов обучающихся, выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена в полном объеме.

Все данные по итогам четвертей, полугодий, года, другие статистические данные обобщались в виде аналитических и информационных справок. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещаниях при директоре или заместителях директора (10 заседаний), педагогических советов (12 заседаний). Ежемесячно директором школы проводились совещания, которые носили аналитический, информационный и обучающий характер.

Анкетирование учащихся и их родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом устанавливает эффективную «обратную» связь и является наравне с индивидуальными встречами с родителями учащихся обязательным в деятельности руководства. Были проведены индивидуальные встречи с родителями, анкетирование учащихся и их родителей.

Повышение количества индивидуальных встреч родителей с администрацией школы способствовало повышению эффективности деятельности ОО.

8.Описание положительной динамики развития МБОУ «Новоомская» в сравнении с предыдущим годом

Управление МБОУ «Новоомская СОШ» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

По итогам 2024 года наблюдается:

- ✓ рост численности обучающихся по ООП ООО на 1,03 %
- ✓ увеличение численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
- ✓ увеличение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;
- ✓ увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 6 человек

9. Описание отрицательной динамики развития МБОУ «Новоомская СОШ» в сравнении с предыдущим годом, выявление причин возникновения данной ситуации

- ✓ По результатам анализа статистических данных 2024 года в сравнении с предыдущим 2023 годом выявлена отрицательная динамика развития МБОУ «Новоомская СОШ» по следующим показателям:
- ✓ Уменьшение численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.
- ✓ снижение среднего балла ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку на 0,8 балла; по математике – 0,7 балла

Причины возникновения: недостаточная подготовка обучающихся. Некоторые задания не были отработаны.

- ✓ Уменьшение количества победителей и призеров в олимпиадах, конкурсах;

Причины возникновения: количество обучающихся в различных мероприятиях увеличилось за счет участия в массовых и групповых акциях, чемпионатах, турнирах, форумах, где не определяются победители и призеры.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Описание путей решения выявленных проблем и направления развития МБОУ «Новоомская СОШ»

Задачи на 2025 год

Имеющиеся недостатки являются следствием неполного решения некоторых педагогических задач, в частности, задач повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Урочная и внеурочная деятельность некоторых учителей является недостаточно эффективной, слабо используются методы, активизирующие мышление обучающихся. Значительная часть обучающихся охвачена работой по усвоению знаний лишь на уровне решения стандартных задач. Несвоевременно проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Данные задачи связаны с недостаточной квалификацией, профессиональной компетентностью некоторых педагогов, а также с некоторыми недостатками в системе управления школой. Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей и родителей, на создание ориентированной системы образовательного процесса в решении следующих проблем:

1. Понижение качества подготовки обучающихся в течение учебного года.
2. Проблемы, возникающие в связи с внедрением инноваций в систему образования.
3. Слабая мотивация обучающихся. Систематическое невыполнение домашних заданий.
4. Пропуски уроков.
5. Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей.

Основные пути решения проблемы:

- усиление административного контроля с целью повышения качества образования;
- повышение массовости базовых результатов.
- формирование учебной мотивации и развитие УУД;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала с целью качественной подготовки к ГИА;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- продолжить работу над программой работы с одаренными детьми;
- контролировать работы учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости;

- стимулирование педагогов школы для участия в мероприятиях различного уровня по транслированию опыта педагогической деятельности.
- создание условий для формирования укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся.
- повышать уровень материально-технического оснащения школы через бюджетные средства, спонсорские средства.

Управленческие решения на 2025 год:

1. В части организации методической работы:

- создание единого банка лучших практик педагогов школы (методические наработки по составлению этапов урока, видеофрагменты уроков и занятий).
- проведение семинаров-совещаний по результатам анализа ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году в целях составления сводного плана-графика по всем предметам учебного плана;
- включить в тематическое планирование и КИМы по предмету задания, имеющий одинаковый формат с Всероссийскими проверочными работами, задания на формирование функциональной грамотности обучающихся, акцентировать на это внимание обучающихся;
- провести семинары «Связь ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»; «Работа в соответствии с новыми ФГОС. ФООП и ФОП»
- продолжать реализацию системы наставничества;

2. В части повышения профессионализма педагогов:

- продолжать реализацию ИППР;
- организация методической работы на уровне школы;
- прохождение КПК педагогов в соответствии с графиком;
- собеседования с педагогами по итогам посещения уроков;
- закрепление наставников за педагогами, испытывающими предметные и методические затруднения;
- подготовка педагогических работников к аттестации.

3. В части ВСОКО: дополнить ВСОКО мероприятиями по проведению контроля за работой педагога над формированием функциональной грамотности обучающихся; мониторинга готовности обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ посредством посещения уроков, проведения диагностических работ.

4. В части воспитательной и внеурочной работы:

- проведение разъяснительной работы с обучающимися (на классных часах) и с родителями (на собраниях) о важности написания ВПР по предметам; подготовки к ГИА-9, ГИА-11;
- реализация курса «Разговоры о важном»; проекта «Билет в будущее»;
- реализация краткосрочных курсов ВУД в поддержку отдельных учебных предметов;
- реализация курсов по формированию функциональной грамотности;
- проведение плановых родительских собраний;

5. В части увеличения массовости базовых результатов:

- управленческой команде еженедельно проводить индивидуальные собеседования с учителями – предметниками 9, 11 классов в целях контроля за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкими образовательными результатами и оказания своевременной методической поддержки;
- внедрение и реализация ИОМ на основе спецификаций и КИМ ОГЭ и ЕГЭ с 7 класса;
- применение в образовательном процессе формирующего оценивания;
- использование в урочной и внеурочной деятельности банка заданий по формированию функциональной грамотности;

- применение приемов, методов и техник, направленных на повышение уровня учебной мотивации;
- создание пространственной образовательной среды.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоомская средняя
общеобразовательная школа омского муниципального района Омской области»
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	866 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	452 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	341/40 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0 человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/11,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	866/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105/12%
1.19.1	Регионального уровня	77/8,9 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	21/2,4 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	7/0,8 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40/4,6 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/2 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40/7,6 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/29,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/77%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/57%
1.29.1	Высшая	6/ 13,6 человек/0%
1.29.2	Первая	23/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/22,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	866/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м